

Rúbrica de valoración de escritura de sistematizaciones de experiencias de Educación Digital

La rúbrica que se presenta a continuación orienta la revisión y el acompañamiento en la escritura de las sistematizaciones de experiencias para las Jornadas de Educación Digital 2026. Los criterios que la organizan son: comunicabilidad, coherencia y organización interna, distinción adecuada entre los componentes de la plantilla, información completa de autoría, bibliografía pertinente y correcta sistematización del proceso narrado.

Está disponible para toda la comunidad educativa y puede usarse como referencia durante el proceso de escritura.

Cada autora o autor recibirá su copia con la evaluación correspondiente a su sistematización, junto con breves comentarios o sugerencias orientados a la escritura o la exposición.

1. Estructura general				
CRITERIO		VALORACIÓN		
Título	Descripción	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple
Estructura	El texto respeta la estructura estipulada y contiene los diferentes componentes solicitados: título; datos de autoría; datos de la experiencia; temática; resumen; palabras clave; desarrollo con descripción general y punto de partida, análisis, reflexiones finales; referencias y anexos.			
Pertinencia	El texto aporta elementos para la discusión y reflexión entre las y los participantes de			

	las JED. Se alinea con al menos uno de sus ejes principales .			
Coherencia interna	El texto demuestra cohesión y coherencia en su redacción, en el planteamiento de las ideas y en la experiencia planteada.			
2. Contenido				
CRITERIO		VALORACIÓN		
Título	Descripción	Cumple	Cumple parcialmente	No cumple
Título	Refleja con claridad el contenido del texto.			
Resumen y palabras claves	Recupera los elementos principales de la experiencia para su comunicación y usa palabras o frases representativas del contenido de la experiencia.			
Descripción general y punto de partida	Presenta con claridad las ideas iniciales, los propósitos y los objetivos del proyecto. Ubica con precisión temporal y contextual la experiencia, mencionando antecedentes y describiendo la participación de la comunidad educativa involucrada.			
Desarrollo y análisis	Plantea y desarrolla con claridad la experiencia y su pertinencia pedagógica con la Educación Digital. Apoya sus argumentos con autoridades y referentes en el campo temático.			
Reflexiones finales	Analiza, relaciona y contrasta la experiencia respecto del objetivo planteado. Demuestra cómo impactan a la comunidad, personas, grupos, entidades, instituciones a las que fue dirigido. Incluye, cuando corresponda,			

	desafíos encontrados en el proceso, conclusiones, reflexiones, recomendaciones, y/o llamados a la acción en relación a los objetivos de las JED.			
Bibliografía y anexos	Lista correctamente la bibliografía utilizada, la cual debe ser pertinente al texto, y agrega anexos en los formatos solicitados.			
Sugerencias y comentarios				

