

Circular

PreJornadas de Educación Digital - Las Flores (Región Educativa 24)

La **Dirección de Tecnología Educativa** invita a la comunidad educativa de las regiones 17 y 24 a las **PreJornadas de Educación Digital de Las Flores**, que se realizará el **martes 19 de mayo**, en el marco de las **Terceras Jornadas de Educación Digital "Futuros en común"**.

Estas instancias tienen como propósito acercar los ejes de debate y formación a los territorios, fortalecer la participación de las comunidades educativas y promover el intercambio de experiencias y saberes construidos desde las escuelas de la provincia de Buenos Aires. Son espacios diseñados para la formación docente, la actualización pedagógica y la construcción colectiva de sentidos en torno a la educación digital desde una perspectiva de inclusión y derecho.

Dirigida a docentes, equipos institucionales y referentes territoriales de todos los niveles y modalidades, cada PreJED propone una jornada completa que combina charlas, talleres y espacios de reflexión compartida, con foco en una apropiación crítica, situada y creativa de las tecnologías digitales en las prácticas de enseñanza.

Estas actividades se enmarcan en una política pública que reconoce la centralidad de la formación docente, el trabajo colaborativo y la construcción de soberanía pedagógica y tecnológica. Desde este

enfoque, la educación digital se concibe no como incorporación instrumental de recursos, sino como parte integral del derecho a la educación y del proyecto político-pedagógico de una escuela pública comprometida con la igualdad de oportunidades.

Agenda - Martes 19 de mayo

Escuela Dante Alighieri 25 de Mayo N° 580, Las Flores	
11:00 a 11:15	Bienvenida
11:15 a 12:30	Panel central: "Tecnologías digitales: de herramientas a territorios"
12:30 a 13:00	Pausa para almuerzo (no incluido)
13:00 a 15:00	Primer bloque de talleres
15:00 a 15:30	Pausa para café
15:30 a 17:30	Segundo bloque de talleres

Oferta formativa

Título	Descripción	Nivel sugerido
Soberan-IA	Un espacio de reflexión crítica sobre la integración de la inteligencia artificial en la educación, centrado en los desafíos que plantean la dependencia tecnológica y el uso de datos personales por parte de grandes corporaciones. A través de una modalidad participativa, el taller invita a docentes a problematizar sus prácticas cotidianas y a promover una soberanía digital situada: una perspectiva que no rechaza la tecnología, sino que busca comprender sus implicancias y sesgos para favorecer un uso consciente, responsable y pedagógicamente significativo en el aula.	Todos
Creación y uso pedagógico de asistentes de IA para docentes	Este taller propone explorar el uso de Gems de Google Gemini como asistentes de IA para docentes, entendidos como herramientas personalizables que pueden acompañar la planificación, la enseñanza y la evaluación. A partir de un enfoque pedagógico situado, se abordará	Todos

	<p>cómo diseñar estas “gemas” definiendo roles, propósitos y criterios para potenciar su uso en el aula, al tiempo que se reflexiona críticamente sobre sus alcances y límites, incluyendo sesgos, alucinaciones y uso ético. La propuesta busca fortalecer la soberanía pedagógica, integrando la IA como un apoyo que amplía las posibilidades de enseñanza.</p>	
<p>Empatía digital: identidad, vínculos y derechos en entornos digitales</p>	<p>El taller invita a problematizar los vínculos en la cultura digital desde una perspectiva de derechos, cuidado y soberanía, poniendo el foco en la identidad, la huella digital y la responsabilidad sobre las acciones en línea. A partir del análisis de situaciones como el ciberbullying o la difusión no consentida, el intercambio entre colegas y el uso de herramientas colaborativas, se brindan claves para la intervención pedagógica, fortaleciendo el rol docente como mediador y garante de derechos en la construcción de una ciudadanía digital crítica, ética y comprometida.</p>	<p>Primario, Secundario, Superior</p>
<p>¿Cómo se ve la nueva tv? El fenómeno de los canales de streaming mirado desde las escuelas</p>	<p>El taller ofrece a las y los docentes de todos los niveles y modalidades un recorrido por las distintas propuestas de los canales digitales que conforman el nuevo ecosistema mediático con base en Youtube y otras plataformas donde los usuarios pueden crear y compartir contenido audiovisual en directo. A lo largo del encuentro, se explorarán los formatos y recursos que componen la escena para proyectar y planificar la preproducción de una transmisión continua que favorezca el trabajo colaborativo de las y los estudiantes junto a otros participantes de la comunidad educativa.</p>	<p>Primario, Secundario, Superior</p>
<p>Bits en Movimiento: estrategias para integrar programación y robótica en el aula</p>	<p>Experiencia intensiva de dos horas dirigida a docentes de todos los niveles, orientada al desarrollo de estrategias para integrar la programación en el aula, más allá del área disciplinar. A partir de una metodología participativa, la propuesta combina desafíos “desenchufados” y programación por bloques, abordando nociones clave como descomposición, secuenciación, algoritmos, repeticiones y condicionales. El recorrido culmina con el diseño de una aplicación pedagógica concreta, de modo que cada docente se lleve una actividad lista para implementar y un punto de partida para futuros proyectos tecnológicos institucionales.</p>	<p>Secundario</p>
<p>Las prácticas artísticas y su enseñanza en un mundo digitalizado</p>	<p>El taller propicia reflexiones sobre la enseñanza de la Educación Artística en el mundo contemporáneo, tomando en consideración los procedimientos digitales,</p>	<p>Primario, Secundario, Modalidad</p>

Terceras

JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

Dirección de Tecnología Educativa

“Futuros en común”

	que permiten dar cuenta de particulares poéticas, construcción del espacio, el tiempo, así como cambios en los roles de público, autoría, espacios de circulación, entre otros. Esta propuesta se centra en la posibilidad de seguir actualizando la enseñanza teniendo en cuenta cuán porosa es la escuela respecto a lo que ocurre en el campo artístico. Se trata de un espacio destinado a equipos directivos de los niveles primario y secundario y a docentes de música, teatro, danza y artes visuales a los que la propuesta interpele para seguir repensando sus prácticas.	Artística
Elijo creer: herramientas para trabajar las fake news y la toma de decisiones informativas en la escuela	El taller propone un abordaje práctico para comprender cómo se producen y circulan las fake news en entornos digitales y cómo inciden en la toma de decisiones informativas. A partir de ejercicios de producción y análisis, se exploran los recursos narrativos, visuales y emocionales que buscan captar la atención o inducir confusión, incluyendo el uso de IA. Finalmente, se presentan criterios y herramientas simples para priorizar fuentes confiables, verificar información y promover prácticas colectivas de análisis y producción informativa en el ámbito escolar.	Primario, Secundario, Superior
Cultura digital en la escuela: proyectos ACTE para investigar y crear	Este taller invita a integrar recursos digitales de manera transversal en las distintas etapas de los proyectos de ACTE: desde la formulación de preguntas que amplíen la indagación, hasta el uso de herramientas para relevar y analizar datos y diseñar formas de comunicación más interactivas. A partir de dinámicas prácticas, se promueve una reflexión sobre el valor pedagógico de las tecnologías como medios para comprender mejor los fenómenos y fortalecer la producción escolar desde una perspectiva crítica y transversal.	Todos

Inscripción

 Para participar de las PreJED en Las Flores, completá el siguiente [formulario](#).

Terceras

JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

Dirección de Tecnología Educativa

“Futuros en común”

Hacia las Terceras JED

Las PreJED son una oportunidad para sumar voces, multiplicar experiencias y ampliar el horizonte de las Terceras Jornadas de Educación Digital, que se realizarán el 17 y 18 de septiembre en la Universidad Nacional de La Plata. Las Jornadas tendrán modalidad mixta (presencial y virtual) y contarán con la participación de especialistas, referentes del sistema educativo y experiencias escolares de toda la Provincia.

Para más información, consultas o para conocer el cronograma completo:

 <https://educaciondigital.abc.gob.ar>

 educaciondigital@abc.gob.ar

