

Experiencia Educativa

Escuela Secundaria Técnica Nro 1 “Eduardo Ader” (Vicente López)

Dirección de Tecnología Educativa – Región 6

Coordinadora Regional de DTE: Posklinski, Carla

Tutor y Facilitador Digital: Zega, Hernán

Docente de Prácticas Profesionalizantes: Balda, María Paula

En junio del año 2023, asumo el rol de Profesora de Prácticas Profesionalizantes de la Especialidad de Programación de la Escuela Técnica 1 de Vicente López. Es a partir de entonces, que empiezo a contactarme con la Lic. Carla Posklinski (Coordinadora Regional de la Dirección de Tecnología Educativa) para consultarle si habría alguna posibilidad de que los estudiantes de 7mo año pudiesen realizar las prácticas en dicha dirección.

Es así, como conversando con Carla, me propone un proyecto que ella tenía pensado realizar, pero le faltaban practicantes de programación para elaborar la tarea.

De este modo, me comenta que esta idea, surge de la necesidad de ofrecer información organizada y accesible a los estudiantes de los últimos años de secundaria acerca de la oferta académica de nivel terciario y universitario disponible en la región.

Una vez conversado el proyecto y antes de comenzar, completamos con Carla todos los pasos necesarios para que los estudiantes pudiesen realizar las prácticas, considerando lo solicitado por el COPRET (organismo que regula las prácticas profesionalizantes).

Nace entonces, el Proyecto Web “Oferta de Educación Superior”, que comenzó con un primer acercamiento e inicio/diseño del proyecto web con 5 estudiantes de la cohorte 2023, para continuar luego, con el diseño/ desarrollo e implementación de la página con 4 estudiantes de la cohorte 2024 y posteriormente, su actualización y mantenimiento con 3 estudiantes de la cohorte 2025.

Objetivos generales:

- Desarrollar una web con la oferta académica de nivel superior en la región 6.
- Aplicar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para resolver desafíos y mejorar la página web
- Demostrar habilidades de comunicación y colaboración efectiva en un entorno de trabajo en equipo

- Reflexionar sobre su propio aprendizaje e identificar áreas de mejora para futuros proyectos.

Objetivos específicos

- Recuperar e integrar saberes aprendidos en torno a la programación.
- Recuperar e integrar saberes aprendidos en torno al diseño.
- Resolver y tomar decisiones operativas, según el procedimiento técnico más apropiado.
- Generar un equipo de trabajo.
- Generar espacios de aprendizaje colaborativo.
- Compartir experiencias y procedimientos técnicos a fin de facilitar la planificación y el abordaje de estrategias para la resolución de problemas
- Integrar bases de datos para almacenar y recuperar información dinámicamente.

La modalidad del proyecto fue Bimodal, con encuentros en la Institución Educativa de los estudiantes, la coordinadora regional y Hernán Zega (Facilitador de educación digital y tutor de los practicantes por parte de la Dirección de Tecnología Educativa de la Región 6).

Los encuentros entre el equipo de DTE Región 6 y los estudiantes, permitieron aplicar saberes y procedimientos técnicos en un proyecto real, lo que favoreció al aprendizaje basado en proyectos, buscando soluciones a una problemática real con un trabajo colaborativo, donde se logró intercambiar ideas, conocimiento e incluso estrategias donde el "aprender haciendo" fue clave para la toma de decisiones en la propuesta final.

Respecto a la implementación:

La propuesta comenzó cada año con un primer encuentro entre el equipo DTE y los estudiantes practicantes donde se les plantea la tarea a realizar y cuáles son las instituciones a abordar.

En este sentido se propuso a los estudiantes de programación recuperar información a través de entrevistas a referentes claves de cada institución de la región y armar una página web con la oferta académica. La misma debía ser clara, con la información de las materias, duración de cada carrera y la incumbencia profesional.

Luego, para las entrevistas se planificó conjuntamente cual es la información a relevar para consensuar todos los aspectos a incluir en el diseño de la propuesta.

Se armó un cronograma de trabajo respecto a las entrevistas de los estudiantes practicantes a realizar con los directivos o referentes de las instituciones educativas. Para ello, la docente acompañó a los estudiantes en salidas educativas, visitando las instituciones.

Los practicantes trabajaron en el diseño, desarrollo, implementación, actualización y mantenimiento de la página web.

Cabe destacar que en el año 2024, una vez desarrollada la web, el equipo DTE consideró ofrecer talleres en los que participaron practicantes de la segunda cohorte de programación para los estudiantes de 6to y 7mo de todas las secundarias a fin de mostrar la navegación de la página con las ofertas disponibles y de este modo acercar las opciones de oferta académica de la región a todos los estudiantes e incentivar la continuidad de los estudios en su trayectoria educativa, considerando las preferencias de los mismos y la cercanía a sus domicilios a fin de evitar la deserción.

Con respecto a la evaluación, fue continua a lo largo del proyecto durante de prácticas de los estudiantes en cada cohorte, con el objetivo de monitorear su progreso e identificar áreas de mejora, a través diferentes técnicas como la observación, entrevistas y coevaluación.

Se utilizó como instrumento el modelo de Planilla de Evaluación de Prácticas Profesionalizantes.

Concluyendo, el proyecto utiliza el método de “aprendizaje basado en proyectos (ABP)”, que consiste en que los estudiantes trabajen en un proyecto real con situaciones complejas, que requieren la aplicación de conocimientos de manera significativa y el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva, la colaboración, la creatividad, la flexibilidad y el trabajo en equipo.

Bibliografía:

- DAVINI, M.C. (2008), Métodos de Enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores. Santillana, Buenos Aires
- DAVINI, M. C (2016), La formación en la práctica docente. Paidós, Buenos Aires.
- OIT (2023) Las prácticas educativo-laborales: aportes y recomendaciones para garantizar entornos de aprendizaje y experiencia laboral para jóvenes y adolescentes. Disponible en: www.ilo.org