

# Libro digital: Parque ambiental en clave de cuidado, ciudadanía barrial y juego

Autoría: Herrera Paola –Sosa Monteiro Analía

Integración de tecnologías en el aula



Este proyecto se desarrolló desde inicio de año con una propuesta de cuidado y puesta en valor del Parque ambiental el cual forma parte del barrio del jardín, garantizando el derecho de vivir en un espacio sano, seguro, digno y diverso.

Esta estructura didáctica permite: generar acuerdos, expresar puntos de vista y propuestas, guardar memoria a partir del dictado al docente, copia con sentido, hipótesis de escrituras y lectura, utilizando además distintos formatos digitales que habilitaron el registro de experiencias por medio de audios, fotos, videos, armado de planos e investigación mediante el uso de las tablets.

Se confeccionó un QR presentado en la Feria de Ciencias eligiendo ellos mismos las fotos que forman parte del video, en el que se puede escuchar sus aportes realizados a partir de lo vivenciado.

Se elige como producto final confeccionar un libro digital para poder mostrar a toda la comunidad educativa de manera accesible, la propuesta pedagógica desarrollada durante este ciclo lectivo formando parte de nuestra biblioteca institucional.

Cabe destacar que este libro digital está compuesto por propuestas de alumnos y alumnas que trabajan junto a sus docentes de manera articulada y mancomunada, abordando contenidos de: Educación digital, Prácticas del lenguaje, Juego y Ambiente Social y Natural en todas las secciones, con el fin de disfrutar del "Día del derecho a jugar" declarado el 27 de septiembre por el Consejo de Infancias de Ensenada.

## Descripción general y desarrollo de la idea

Durante los ciclos 2022, 2023 y 2024 se desarrolló el proyecto "Ambiente sano, digno y diverso" en el que se planteaban problemáticas barriales de limpieza, mantención y cuidado del patio del jardín y el entorno barrial. Llevando a cabo diferentes actividades como recorrida del barrio, colocación de carteles, embellecimiento del patio, huerta, inauguración del mural barrial de nuestra institución, reciclado de botellas, entre otras. Todas estas propuestas fueron plasmadas en el Consejo de Infancias durante el ciclo 2024 considerando que todas las intervenciones permitieron avanzar y resolver paulatinamente algunos de los emergentes expuestos anteriormente.

Por esta razón durante este año, luego de haberse elegido a nivel local la fecha 27 de septiembre como "El día del derecho a jugar" consideramos que es necesario readecuar nuestro proyecto enfocando la propuesta pedagógica en colocarle al nuevo espacio verde un nombre; el cual se encuentra ubicado en las calles Alfredo Bravo y Uruguay y con la ayuda de las familias, alumnos, alumnas y vecinos del Barrio 5 de Mayo poner en condiciones diferentes áreas del lugar.

En consonancia con el diseño curricular 2022 que define los lineamientos necesarios para la implementación de la ley N°27.621 en cuanto Educación Ambiental Integral como un eje transversal que debe guiar las prácticas pedagógicas con el fin de construir un "...saber común social y ciudadano que de cuentas de relaciones respetuosas con la naturaleza y los bienes comunes.", surge esta nueva propuesta pedagógica que tendrá en cuenta diferentes pautas organizativas para poder avanzar durante el año en la mejora del lugar.

Tendremos un trabajo mancomunado a escala comunitaria con el Club 5 de Mayo, la Unidad Sanitaria Islas Malvinas y la Escuela Primaria con quienes nos contactamos desde nuestra institución para desarrollar una jornada de juego el día viernes 26 de septiembre para los alumnos y alumnas con quienes compartimos matrícula con el club y ex alumnos pertenecientes a primer grado de la escuela.

Este proyecto busca continuar garantizando el derecho que expresa la ley de vivir en un ambiente sano, digno y diverso con espacios compartidos de disfrute junto a los vecinos y vecinas con identidad barrial y cuidado de los espacios públicos en el cual el compromiso compartido sea un objetivo en común.

Acompañaremos esta propuesta desde el reconociendo de actores sociales significativos para obtener información del barrio, artistas del lugar y personas que desde sus diferentes roles colaboraron y colaboran aún hoy para que el barrio siga prosperando.

Este barrio se caracteriza por sus monoblock con escasos espacios verdes por lo cual este nuevo parque ambiental en construcción, que cuenta con áreas de juegos sustentables, plantas nativas, lugar de reciclado y descanso es realmente significativo para la identidad barrial como punto de encuentro y esparcimiento.

Este proyecto se desarrollará de manera paralela con el proyecto "Espacios lúdicos", "Ludoteca intercultural" junto a la transversalidad de Educación sexual integral e Inclusión siendo presentado como propuesta en la Feria de ciencias del ciclo lectivo 2025.

### **PROPÓSITOS**

- Ofrecer condiciones de cuidado de sí mismos, cuidado mutuo y del ambiente y favorecer el desarrollo progresivo de la autonomía personal en interacción social.
- Incorporación de pautas de conocimiento y cuidado del ambiente.
- Educar para el cuidado y la protección del ambiente como parte de la construcción de ciudadanía democráticas en un marco de derechos.
- Promover en las infancias valores y actitudes relacionadas con la solidaridad y la reciprocidad, el cuidado de sí y de las demás personas, el respeto, el diálogo, la libertad, la verdad y la justicia que fortalezcan la formación ciudadana de niñas y niños.
- Garantizar el derecho a recibir educación ambiental integral que involucre distintos conocimientos, saberes, cosmovisiones, valores (equidad, solidaridad y cooperación) y prácticas que aporten a la participación de niñas y niños en el ejercicio del derecho a un ambiente sano, digno y diverso.
- Organizar entornos interiores y exteriores para el desarrollo de juegos en grupo total y en pequeños grupos.



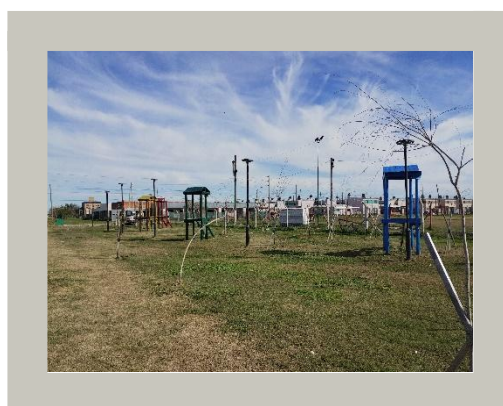
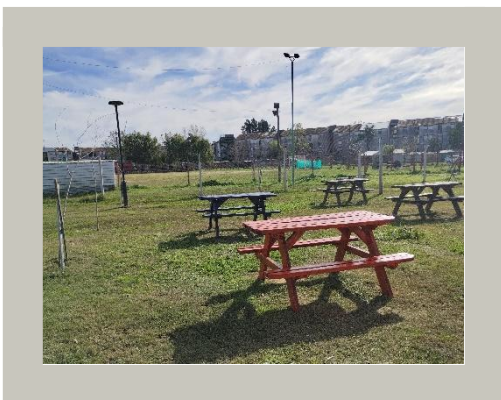
Parque Ambiental etapa inicial

### Parque ambiental puesta en valor junto a la Municipalidad y comunidad educativa

En el marco de garantizar una educación ambiental integral con un Ambiente sano, digno y diverso, al dialogar sobre las plazas ensenadenses, los alumnos comentaron que, entre las dos canchas de fútbol del Barrio, había un espacio descuidado y sin nombre, que no tenía juegos y con el pasto largo. Entonces surgió la decisión de ir a visitar el lugar y allí se encontraron con más situaciones para resolver de las que ellos creían, lo cual no garantizaba un espacio seguro. Por esa razón algunas docentes se acercaron al lugar a tomar fotos y registrar situaciones posibles para resolver y se mandó una nota con pedido de reunión al gobierno municipal. Luego la directora del Jardín concurrió a la reunión y las autoridades municipales se comprometieron a hacer los arreglos necesarios para poner en valor el parque.

Los materiales utilizados para esta instancia de investigación fueron, fotos, tablets, planos confeccionados por los alumnos/as desde diferentes perspectivas, videos y audios, producciones escritas por los alumnos/as o dictadas al docente.

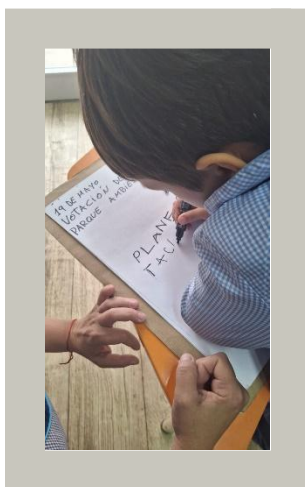




### **Elección mediante votación de las reformas necesarias al Parque Ambiental**

Luego de la visita continuamos investigando las características y funciones de los Parques Ambientales y realizando la sesión perteneciente al Consejo de infancias, para votar qué arreglos son necesarios para garantizar el 27 de septiembre un espacio seguro de juego.

Esta fecha de juego distrital en la localidad de Ensenada se determinó por medio de la participación de los trece jardines de infantes, con el fin de celebrar en cada institución "El día del Derecho a jugar"



Este proyecto institucional permitió que cada sección pudiera investigar diferentes recortes utilizando recursos digitales para registrar la documentación que formará parte del libro digital.

Los alumnos de 2 años tomaron fotos sobre semillas y plantas, los alumnos de tres y cuatro registraron mediante dibujos los cambios que se producían en las germinaciones de plantas aromáticas, las secciones de 5 años investigaron sobre plantas nativas.



En este proyecto socio comunitario la ayuda de los vecinos es imperiosa para el cuidado del lugar, lo cual permitió crear un folleto de cuidado del espacio que se llevó a diferentes lugares del vecindario, entre ellos la Escuela Primaria N°11 junto a las familias



Recibimos la visita del personal del parque ambiental de Berisso para continuar avanzando en los arreglos y necesidades de las plantas nativas



En articulación con la EP N° 11 visitamos su institución para continuar trabajando sobre prevención de accidentes en la vía pública debido a que la calle para dirigirse al parque es muy transitada lo que motivó a articular además con personal de vialidad provincia



Ideas a las que arribaron:

- Los niños y niñas tenemos derecho a vivir en un ambiente sano.
- Sesionamos para que todos sean escuchados.
- Nuestro barrio debe estar limpio y cuidado.
- Este es el parque del barrio, acá venimos a jugar.
- Tenemos que cuidar el Parque porque es de todos.
- Los vecinos tienen que saber que tienen que cuidarlo.

Libro Digital: Todos los registros tecnológicos utilizados fueron seleccionados para poder armar este libro digital, comparando primero textos de nuestra biblioteca y observando otras creaciones digitales para poder distinguir sus partes, manera de verse, funcionalidad e importancia de contar con otros recursos digitales que formen parte de la biblioteca institucional y áulica.

Añadimos el link de acceso al Libro Digital

[https://read.bookcreator.com/gOlmjsjwAmg0vsvlrwj1yKbBnj32/rs\\_y1JrURGOsSLgHXYBEt](https://read.bookcreator.com/gOlmjsjwAmg0vsvlrwj1yKbBnj32/rs_y1JrURGOsSLgHXYBEt)  
[Q](#)

QR del video presentado en Feria de Arte, Ciencia y Tecnología



Para acceder a nuestro  
vídeo de Parque Ambiental,  
escanea el código QR

### **Referencias bibliográficas**

Diseño curricular para la Educación Inicial 2022.

Documentos Curriculares de Orientación para participar en Feria de Ciencias del Nivel Inicial.

Link de videos de la Dra. Analía Errobidat

Marco normativo de Feria Distrital de Educación, Arte, Ciencias y Tecnología.

Nativas Bonaerenses.

Videos de Parques Ambientales Bonaerenses.

Ley de Educación ambiental 27.621

### **Agradecimientos:**

A nuestra Inspectora de Nivel Inicial Mariela Castellano, quien nos acompañó en esta propuesta desde el inicio.

A la Municipalidad de Ensenada quien por medio de la Consejal Nardini ayudó, de manera significativa, mediante el aval de nuestro intendente Mario Secco en la puesta en valor de este espacio.

Al CIIE de Ensenada quien junto a su directora Sonia Silva y nuestros capacitadores Sabrina Orłowski y Sergio Daher, nos acompañaron mediante los Ateneos "Del juego a la indagación del ambiente y de la indagación del ambiente al juego" en las propuestas de este proyecto.

Personal del Parque ambiental de Berisso.

A las instituciones que acompañaron esta iniciativa.

A las familias y comunidad educativa del Jardín de Infantes N° 911 y a las vecinas y vecinos de nuestro querido Barrio 5 de Mayo de Ensenada.

**Modalidad de Presentación:** Presencial.

**Ciudad/distrito y región educativa:** Ensenada. Región 1.

**Institución Educativa:** Jardín de Infantes N° 911 "Ruggero Cozzani".