

Sistematización de experiencias

Título de la experiencia

“El blog del CEC” 50 años del CEC en ciudadanía digital”

Eje temático

Cultura digital y educación

Autora

Belén Nochetti

Correo electrónico de referencia

cnochetti1@abc.gob.ar

Ciudad: Rauch

Distrito: Rauch

Región educativa:

Provincia de Buenos Aires

Institución educativa involucrada

Centro Educativo Complementario N° 801 Saúl E. Esponda

Resumen

Este proyecto se enmarca en la celebración de los 50 años del Centro Educativo Complementario y tiene como propósito promover la ciudadanía digital en estudiantes de 4° y 5° grado mediante la creación de un blog institucional. A través de esta experiencia, los alumnos producen y publican contenidos vinculados a la vida del CEC, incluyendo efemérides, proyectos escolares, actividades comunitarias y testimonios de exalumnos. El trabajo articula la integración de tecnologías digitales con la memoria institucional, fomentando la producción colaborativa, el pensamiento crítico y la valoración de la historia escolar. La propuesta busca, además, fortalecer competencias digitales responsables y seguras, con perspectiva inclusiva y comunitaria. Los aprendizajes logrados se vinculan no solo con el uso de herramientas digitales, sino también con la construcción de identidad y pertenencia institucional.

Palabras clave:

Blog.

Inclusión.

Comunidad.

Tecnología.

Identidad

Desarrollo

Descripción general de la experiencia

La experiencia surge con motivo de la conmemoración de los 50 años del Centro Educativo Complementario. Se propuso crear un blog institucional como espacio de difusión de actividades y producción de contenidos digitales por parte de los estudiantes. El blog funciona como un canal abierto a la comunidad educativa, donde se documentan proyectos, celebraciones, actividades pedagógicas y la historia del CEC.

La propuesta busca acercar a los alumnos a la cultura digital desde una perspectiva crítica y participativa, reconociendo que las infancias están expuestas a las tecnologías, pero no siempre cuentan con acompañamiento formativo en torno a la ciudadanía digital.

Desarrollo y análisis

La planificación partió de una necesidad concreta: generar un medio digital inclusivo y comunitario que integrara la voz de estudiantes, docentes y familias. Se definieron los siguientes objetivos:

Promover el uso responsable y creativo de las tecnologías.

Favorecer la producción escrita y audiovisual en contextos digitales.

Conmemorar los 50 años del CEC mediante la construcción colectiva de la memoria institucional.

Generar un canal de comunicación digital abierto a la comunidad educativa.

Actores involucrados: estudiantes de 4° y 5° grado, docentes de distintas áreas, equipo directivo, familias invitadas a aportar recuerdos y material histórico.
CPA.

Medios y tecnologías empleadas:

Plataforma Blogger como soporte digital.

Uso de dispositivos del CEC (netbooks, celulares, tablets).

Aplicaciones de edición de imagen y video sencillas (Canva, CapCut).

Procesadores de texto y herramientas de búsqueda segura en internet.

El trabajo se organizó en etapas:

1. Presentación del proyecto y sensibilización sobre ciudadanía digital.

2. Recopilación de información (entrevistas, fotos históricas, relatos de exalumnos).

3. Producción de contenidos (notas, reseñas, crónicas, entradas de blog).

4. Edición digital y publicación en el blog.

5. Difusión comunitaria mediante tutoriales y redes institucionales.

Durante el proceso se trabajaron competencias vinculadas a la escritura, oralidad, búsqueda crítica de información, edición digital y seguridad en la web.

Reflexiones finales

El proyecto permitió alcanzar logros significativos:

Los estudiantes se convirtieron en protagonistas de la producción de contenidos digitales.

Se fortaleció la identidad institucional, al poner en valor la memoria de los 50 años del CEC.

Se promovieron aprendizajes en lectura, escritura, trabajo colaborativo y pensamiento crítico.

Se generó un producto digital accesible para toda la comunidad.

Entre los desafíos encontrados, se destacan:

La necesidad de contar con mejor conectividad y dispositivos actualizados.

El acompañamiento sostenido en el uso responsable de internet.

El desafío de garantizar la participación de todas las familias en la recopilación de recuerdos.

En síntesis, la experiencia permitió articular cultura digital y educación con un fuerte componente comunitario, dejando como legado un espacio digital que seguirá creciendo junto a los alumnos y al CEC.