

Proyecto: “Conocemos la radio”

Eje temático:

Docente: Nadia Martínez

nadmartinez9@abc.gob.ar

Distrito: Lanús - Región 2

JARDÍN DE INFANTES N°927 “Florentino Ameghino”

DESCRIPCIÓN GENERAL

La presente investigación analiza el proyecto educativo "Sala Verde Informa: Conocemos la Radio", una iniciativa innovadora que busca fomentar la alfabetización mediática y la inclusión digital en niños y niñas a través de la experiencia práctica con la radio como medio de comunicación. Este proyecto se enmarca dentro de las políticas educativas que promueven el uso crítico y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), respondiendo a la creciente necesidad de formar ciudadanos digitales competentes. En consonancia con las teorías de la educación digital, que enfatizan la importancia de la interacción activa con los medios para desarrollar habilidades de pensamiento crítico, el proyecto propone un acercamiento experiencial a la radio, combinando actividades teóricas con la práctica de la producción radiofónica. De esta manera, se busca no solo transmitir conocimientos sobre el funcionamiento de la radio, sino también desarrollar habilidades comunicativas, creatividad y trabajo en equipo.

DESARROLLO Y ANÁLISIS:

Los niños y niñas abordaron la radio como espacio de comunicación y de intercambio con distintos actores que nos acerquen a la elaboración de nuestra propia radio.

Visitaron un estudio de radio, han observado los espacios con los que cuenta un estudio, qué función cumplen, qué materiales y herramientas se utilizan en cada uno de ellos y han investigado de qué se encargan las personas que están en cada sector.

Para llevar adelante esta visita hemos articulado con el Complejo Educativo del Club Lanús, donde la secundaria cuenta con orientación en Comunicación y los alumnos y alumnas de 5to y 6to cuentan con un Taller de Radio, dictado por el profesor Tiago Vidal.

Finalmente, hemos iniciado nuestro juego de “La radio”, teniendo una primera experiencia como programa.

REFLEXIONES FINALES:

El proyecto ha demostrado ser una iniciativa exitosa en la promoción de la alfabetización y la inclusión digital en niños y niñas. A través de una metodología activa y participativa, que integró la visita a un estudio de radio profesional con la posterior creación de un programa propio, se logró fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas esenciales, tales como la expresión oral, la escucha activa y el trabajo colaborativo. Asimismo, el proyecto contribuyó a la apropiación crítica y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), permitiendo a los niños no solo comprender el funcionamiento de la radio como medio, sino también experimentar la producción de contenido radiofónico.

1. La docente dejará a la vista en las mesas radios, se reunirán en pequeños grupos, las observarán y explorarán. Al finalizar, en grupo, cada niño y niña comenta qué es, si vieron alguna, si la tenemos en casa, si sabemos para qué se utiliza. Las niñas y niños comenzaron a decir:
 - “es para jugar a los juguetes”
 - “es para escuchar música”
 - “es para hablar, conversar”
 - “es música”

La docente procede a registrar las respuestas.

Exploración de radios

A partir de estas hipótesis sobre ¿Qué es una radio? surge ¿cómo se hace una radio? por lo que nos proponemos visitar una.

VISITA AL ESTUDIO DE RADIO DEL COMPLEJO EDUCATIVO DE CLUB LANÚS:

(articulación con secundaria)

Durante la visita:

2) Recorremos los distintos sectores de la radio (sala de control , sala de producción, estudio), junto alumnos y alumnas de 5to año. Vamos ingresando por grupos reducidos, mientras otros grupos se quedan interactuando y conversando con otros grupos de alumnas y alumnos que prepararon canción para jugar y bailar.

En el recorrido por el estudio reconocemos las actividades que se realizan en cada uno: Operación (manejo de los controles de volumen sonido, tiempos en que sale al aire la voz del conductor o periodista y la música o la publicidad) Producción (donde se redactan las noticias y todo lo que saldrá al aire), Conducción (los conductores o periodistas cuya voz escuchamos)...

 VISITA A LA RADIO.mp4

Ingresan al estudio, tienen la posibilidad de hablar por el micrófono y observar directamente cómo funcionan los aparatos del operador.

3) Los niños y niñas junto a la docente participamos de un programa de radio de los alumnos y alumnas de 6to de la secundaria ICAL.

<https://drive.google.com/file/d/1Tbw68AHDgdouKWh1gYeahgiOQ4UDDt-J/view?usp=drivesdk>

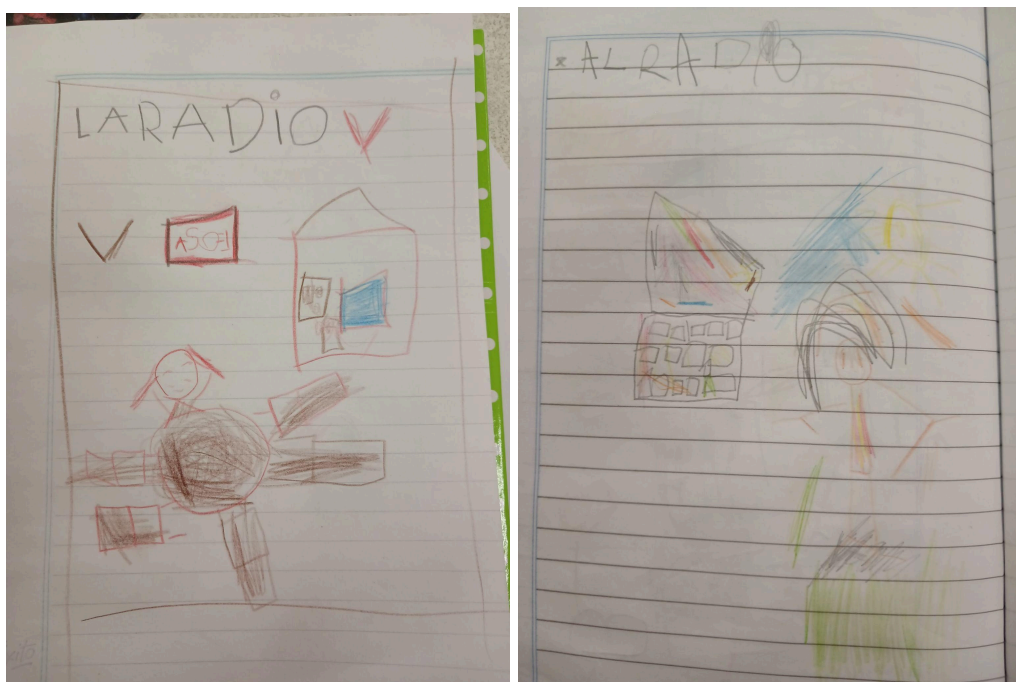
Al finalizar la visita las niñas y niños comentan acerca de lo que más les llamó la atención, se ofrece un espacio de intercambio (contraste con sus hipótesis)

Los niños y niñas comentaron:

- “pasaban música”
- “hablar en el micrófono”

- "la compu"
- "los micrófonos"
- "cantar"

4) Registramos en los cuadernos - agenda lo más significativo de la visita, los niños y niñas realizan un dibujo.



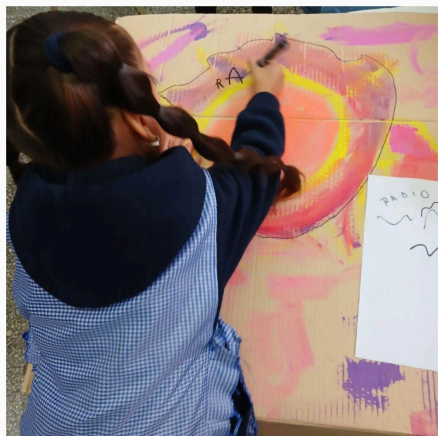
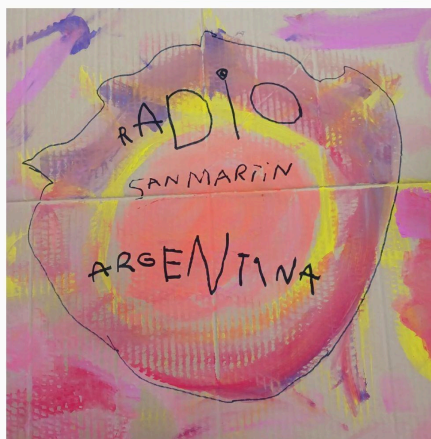
5) La docente propone ir pensando en la confección de nuestro propio programa de radio.

Organizados en grupo total proponemos nombres para nuestra radio:

- "Radio San Martín"
- "Radio escudo"
- "Radio jardín de verdes"
- "Radio música"
- "Radio Argentina"
- "Radio diversión"

Estos nombres son registrados por la docente y llevamos adelante la votación para la elección de uno, quedando como tal "Radio San Martín Argentina".

Luego de la votación nos ayudamos en la confección del cartel para el fondo del estudio con el logo del programa. Las docentes colaboraron confeccionando el cartel de AIRE y recolectamos micrófonos que no funcionaban.



6. Junto a la docente un grupo de niños y niñas de la sala llevamos adelante el juego de nuestro primer programa de radio:



1er programa PRUEBA.mp4