

Adaptación del instrumento tecnológico

Accesibilidad y prácticas inclusivas

Pablo Mileti, SPOT Jefatura Distrital de Educación de Merlo

pmileti@abc.gob.ar

Merlo, Región 8

Escuela de Educación Secundaria 35 de Merlo

Escuela de Educación Secundaria 53 de Merlo

Escuela de Educación Secundaria 76 de Merlo

Resumen:

En el ciclo lectivo 2025 nos llegó a la Jefatura Distrital de Educación de Merlo tres situaciones de estudiantes con discapacidad con la necesidad de garantizar sus derechos a la educación y fortalecer sus trayectorias educativas. Dentro del Proyecto Educativo Distrital contamos con una línea de trabajo llamada “informatización, nuevas tecnologías” con un programa de recuperación de netbooks para su reutilización escolar. Con el objetivo que cada uno de estos estudiantes accedan de manera equitativa a las tecnologías digitales se les hizo entrega a cada uno de ellos una netbook del programa Conectar Igualdad con las adaptaciones acordadas con sus respectivas DAI (Docente de Apoyo a la Inclusión).

Palabras claves:

discapacidad, derecho, tecnologías digitales, accesibilidad, inclusión

Descripción general:

Desde el lineamiento "Informatización, nuevas tecnologías" del Proyecto Educativo Distrital de Merlo, se trabajó con diferentes requerimientos de estudiantes en situación de discapacidad con el fin de garantizar el acceso a las tecnologías digitales y brindarles a cada uno de ellos una herramienta tecnológica que facilite y promueva el avance de sus trayectorias educativas.

Desarrollo y análisis:

Cada estudiante presentaba diferentes tipos de discapacidad. Recibimos un caso de parálisis cerebral, otro caso de carencia en la formación de las extremidades y finalmente un disminuido visual. Se concretaron reuniones con equipos de conducción, con IE de educación especial, con docentes acompañantes y con docentes de apoyo a la Inclusión. Allí se determinó que configurarían realizar tanto en las actividades de los estudiantes como en el equipo a entregarles, una netbook del programa Conectar Igualdad. En los dos primeros casos mencionados la herramienta que se utilizó es "Enabled via cam" (eViacam), un software libre que controla el cursor usando la webcam y los movimientos de la cabeza.

Reflexiones finales:

Poner la tecnología al servicio del aprendizaje y como una herramienta democratizante de inclusión, es lo que nos indica estar por el camino correcto. Este tipo de experiencias transforma el día a día de estos jóvenes que están transitando diferentes discapacidades y produce un alto impacto pedagógico en su proceso de inclusión. El seguimiento y acompañamiento es clave para la reconfiguración de sus actividades y dispositivos.

Por ello, es importante el armado de equipos de trabajo, cada uno desde su lugar aportando su conocimiento y su experiencia. El resultado de este trabajo colectivo impacta en el día a día de estos jóvenes que están en proceso de inclusión y formación.

Nuestro compromiso es crear un entorno educativo inclusivo donde todos los estudiantes tengan la oportunidad de sobresalir. A través de la tecnología y la creatividad, estamos derribando barreras y construyendo un futuro más accesible para todos y todas.

WEB:

<https://jefaturadistrital.tecnica5merlo.edu.ar/?p=1936>

Video:

<https://drive.google.com/file/d/1xyGPF7ZdfgqqdhlZO708ckDStjPzKs-4/view>