

Orientación para la educación y el trabajo

Soberanía tecnológica y educación

Pablo Mileti, SPOT Jefatura Distrital de Educación de Merlo

pmileti@abc.gob.ar

Merlo, Región 8

Escuela de Educación Secundaria 9 de Merlo

Resumen:

Se desarrolló un software situado en territorio sobre la continuidad de estudios y la inserción laboral de estudiantes del último año de secundaria. Se trata de un programa de reemplazo al programa Dar Pie, lanzado por el Ministerio de Educación durante la segunda presidencia de Cristina Fernandez de Kirchner. Este nuevo software lo llamamos Dar Pye, fue desarrollado en Python y está disponible como software libre.

Palabras claves:

orientación laboral, orientación vocacional, continuidad de estudios, oferta académica, proyecto de vida

Descripción general:

Desde el lineamiento “Informatización, nuevas tecnologías” del Proyecto Educativo Distrital se desarrolló una aplicación para ser ejecutada en las netbooks de las escuelas secundarias con el fin que chicas y chicos de 6° año puedan informarse, pensar su futuro, planificarlo y ser acompañados y acompañadas por sus docentes y Equipos de Orientación Escolar (EOE) en esta decisión tan trascendental que deberán tomar de cara a su futuro.

Esta aplicación es un desarrollo de cero para reemplazar al programa Dar Pie que llegó a las escuelas bonaerenses hace más de 15 años y hoy no es posible correrlo en computadoras modernas. El nombre Dar Pye deriva del original y denota la presencia del lenguaje Python en su desarrollo.

Es un programa interactivo donde el estudiante debe atravesar 3 etapas:

Etapas 1: Se presentan 100 fotografías en pantalla y por cada una de ellas cada estudiante deberá pensarse a sí mismo en esa situación e indicar si “Le gusta” o “No le gusta”. En caso de no comprender de qué trata la foto podrá presionar el botón “¿Qué es eso?” para informarse.

Etapas 2: Deberá categorizar para qué le gusta cada uno de los oficios o situaciones seleccionadas en la etapa anterior. Las categorías son: “Trabajo”, “Proyecto de vida” y “Pasatiempo”.

Etapas 3: Aquí deberán planificar a lo largo del tiempo cuándo concretar sus objetivos definidos en las etapas anteriores.

Desarrollo y análisis:

Este programa fue desarrollado por Pablo Mileti SPOT de la Jefatura Distrital de Educación de Merlo y referente del lineamiento “Informatización, nuevas tecnologías” del Proyecto Educativo Distrital. En el proceso de desarrollo fue acompañado por la mirada y consejos de las EOE: Viviana Labonia, Sandra Pérez, Marín Nuin y Mailén Pacheco. Finalmente se sumó Susana Maldonado para aportar su trabajo en cuanto a disponibilidad de oferta académica del distrito de Merlo.

De forma sostenida durante años se realiza en conjunto con EOE una actividad destinada a estudiantes de 6to año para que su egreso de la secundaria sea acompañado por profesionales. El software Dar Pye da cuenta de un proceso de autoevaluación y reflexión de estas prácticas con

el fin de contar con una herramienta atractiva y didáctica que le permita a los y las estudiantes reflexionar sobre diferentes oficios, proyectarse a futuro y acceder a la oferta académica del distrito.

Reflexiones finales:

Acompañar a estudiantes de 6to año en el proceso de tomar una decisión tan importante de cara a su futuro, como es la decisión de la continuidad de estudios superiores o la inserción laboral, es parte del proyecto anual de los EOE. La tecnología puesta al servicio de este proyecto hace que la actividad, mediada por tecnologías, sea más atractiva y significativa. El software libre contribuye a que estas herramientas puedan crearse y enfocarse en territorio, esto es soberanía tecnológica también, producir software situado para beneficio de las comunidades.

Imágenes:

<https://jefaturadistrital.tecnica5merlo.edu.ar/?p=1310>

Video:

<https://jefaturadistrital.tecnica5merlo.edu.ar/?p=1499>