

Estudiar en Región 6

Soberanía Digital y Educación

Modalidad de presentación: virtual/presencial

Autor: Equipo Territorial DTE - Región 6- Expositores: Hernan Zega, Carla Posklinski

Mail de contacto: region6dte@abc.gob.ar

Destinatarios: Futuros estudiantes de estudios superiores

Fundamentación

Desde el equipo territorial de Tecnología Educativa de la Región 6 entendemos que participar activamente de la cultura digital implica mucho más que incorporar dispositivos o plataformas tecnológicas en las prácticas escolares. Requiere, sobre todo, reconocer y acompañar las transformaciones subjetivas que atraviesan a las y los actores educativos: nuevas formas de comunicarse, vincularse, producir saber y habitar el mundo.

En este sentido, la digitalización de la vida cotidiana demanda una escuela capaz de formar ciudadanos y ciudadanas digitales críticos, reflexivos y comprometidos. La experiencia escolar no puede quedar al margen de los desafíos que plantea este nuevo ecosistema digital. Lo que ocurre en el aula hoy desborda sus límites físicos y temporales: la escuela se expande y dialoga con otros espacios y tiempos, exigiendo propuestas pedagógicas que integren saberes, lenguajes y tecnologías en clave de derecho, inclusión y autonomía.

Autores como Cobo y Moravec, al hablar del *aprendizaje invisible*, nos interpelan a reconocer y valorar los conocimientos que las y los estudiantes construyen en su interacción cotidiana con las TIC, por fuera del aula. Recuperar esos saberes para resignificarlos pedagógicamente dentro del sistema educativo es un desafío ineludible si aspiramos a construir una escuela más situada, significativa y vinculada a las problemáticas contemporáneas.

Desde nuestro equipo territorial, trabajamos con docentes y estudiantes en propuestas que integran herramientas digitales, lenguajes multimedia y experiencias colaborativas, con el fin de generar espacios de construcción colectiva de conocimiento. Estas acciones buscan desarrollar habilidades fundamentales para el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía digital, en sintonía con las políticas públicas que promueven la inclusión y la soberanía tecnológica.

Participar de las **Segundas Jornadas de Educación Digital** nos permite socializar estas experiencias, reflexionar colectivamente sobre los sentidos y desafíos de la educación digital en nuestra provincia y seguir construyendo, desde el territorio, una escuela más justa, inclusiva e interconectada.

Resumen de la experiencia

Desde el equipo territorial queríamos centralizar la información de todas las carreras terciarias y universitarias que se brindan en la región. Por eso en el marco de las prácticas profesionalizantes de estudiantes de técnica con orientación en programación se realizó una web alojada en la plataforma abc donde se puede navegar y encontrar información de carreras utilizando algunos filtros de búsqueda avanzada.

Palabras claves

Oferta educativa, estudios superiores, estudiar cerca de tu casa, web, soberanía

Desarrollo de la experiencia

Como primera medida, nos encontramos con la escuela que quería hacer una práctica profesionalizante con su primera camada de estudiantes de tecnicatura con orientación en programación. Conversamos con la Profesora de práctica y la conducción y les propusimos realizar ese desarrollo que como región, hacía tiempo que queríamos llevar adelante pero no contábamos con el tiempo para hacerlo. Luego se articuló con JR, JD y con el IE de Educación Superior para definir el instrumento de entrevista y algunos aspectos a resaltar en la información a presentar. Luego acordamos las fechas de las entrevistas con algún actor clave de cada uno de los institutos. Las entrevistas fueron virtuales o presenciales según se haya acordado con cada institución.

Los datos que se relevaron fueron solamente las carreras que requerían tener el secundario aprobado ya sea tecnicatura o profesorado, no aquellas abiertas a la comunidad recordando que la web buscaba fomentar la continuidad de estudios superiores. Además se consultó sobre la duración de la carrera, las materias, los planes de estudio, la incumbencia profesional y otros aspectos relacionados con inscripción, contacto, etc.

También se relevó la ubicación, medios de transporte y fotos de los establecimientos.

La tarea comenzó con un primer diseño en el proyecto web con 5 estudiantes de la cohorte 2023, luego para continuar con el desarrollo e implementación de la página en 2024 se conformó la cohorte con 4 estudiantes. Los primeros practicantes trabajaron en el diseño, desarrollo e implementación de la página web. Al año siguiente, empezaron las pruebas y se mejoró el diseño agregando botones para una mejor navegación. Además mejoraron la base de datos y dejaron terminado el desarrollo para luego colgarlo en el servidor del abc.

Una vez a la semana, las y los estudiantes iban presentando los avances al tutor de prácticas, referente de la DTE para tener un seguimiento de tareas y avances.

Una vez desarrollada la web, se hizo una presentación formal de la misma para IE de secundaria y técnica y para los directivos de los establecimientos de nivel superior (terciarios y universitarios), luego el equipo DTE R6 ofrecimos talleres para los estudiantes de 6to y 7mo de todas las secundarias a fin de mostrar la navegación de la página con las ofertas disponibles y de este modo acercar las opciones de oferta académica de la región a todos los estudiantes e incentivar la continuidad de los estudios superiores considerando sus preferencias y la cercanía a sus domicilios. También se invitó a EMATPs, profesores y centros de estudiantes para divulgar la página para quienes quieran seguir estudiando.

Este año 2025 retomamos con 3 estudiantes para su actualización, mejora y mantenimiento ampliando y agregando universidades de la región y cercanas.

Reflexión final:

Como equipo territorial entendemos que la soberanía digital se construye también al poner en valor las capacidades de nuestras y nuestros estudiantes. Haber impulsado este desarrollo colectivo nos reafirma que, cuando articulamos esfuerzos con las escuelas, potenciamos proyectos con impacto real en la comunidad y con proyección a futuro.

Registro de la experiencia:  2024 PP EEST1-VL Web Oferta de Ed Sup R6