

Jardín de Infantes N°901 “Tomás Espora” Espora 444 Tel.:2932-424421 Región 22 - Coronel Rosales	

Título de la experiencia: **Elaboración de Acuerdos Digitales para el uso seguro de Internet y pantallas**

Eje temático: Cultura Digital y educación

Autoras/es: Sandra Ovando (facilitadora)

Cecilia Ferreyra (vicedirectora)

Jazmín Bazán (maestra de sala)

Correo electrónico: jardin901crosales@abc.gob.ar

Ciudad / distrito / región: Coronel Rosales – Punta Alta- Región 22

Institución: Jardín de Infantes N°901 “Tomás Espora” – Nivel Inicial, Sala Amarilla (3 y 4 años)

Resumen

El proyecto “Elaboración de Acuerdos Digitales” surge en el Jardín de Infantes N°901 de Coronel Rosales ante la creciente presencia de pantallas en la vida cotidiana de las infancias. La propuesta promueve un abordaje educativo que fomente el uso responsable, saludable y respetuoso de las tecnologías desde el Nivel Inicial, involucrando activamente a las familias y docente. A través de actividades lúdicas, reflexivas y colaborativas, los niños y niñas exploraron los usos de distintos dispositivos y participaron en la construcción de normas compartidas para el uso de Internet. La experiencia culminó con la elaboración de “acuerdos digitales” entre docentes, familias y estudiantes, orientados a favorecer hábitos de cuidado y convivencia digital. La propuesta contribuyó a desarrollar conciencia temprana sobre la ciudadanía digital, fortaleciendo la corresponsabilidad educativa entre escuela y hogar.

Palabras clave: ciudadanía digital, educación inicial, familias, acuerdos, pantallas

Descripción general de la experiencia de educación digital

La experiencia se desarrolló durante el mes de julio de 2025 en la Sala Amarilla del Jardín de Infantes N°901, en el marco del proyecto institucional “Jardín en Red”. Participaron familias y niños/as de 3 y 4 años. El punto de partida fue reconocer que las tecnologías digitales forman parte del entorno cotidiano de las infancias, por lo que resulta necesario acompañar su uso desde una perspectiva educativa y de cuidado. **El trabajo se organizó en torno a tres pilares: cuidado integral, participación de las familias y formación docente continua.**

Desarrollo y análisis

La propuesta se integró al área de Educación Digital del Diseño Curricular para el Nivel Inicial (DGCyE, 2022). Se planificaron experiencias que combinan el juego, la exploración de recursos digitales y la reflexión sobre su uso. El proyecto se articuló con los contenidos de Formación Personal y Social, Prácticas del Lenguaje y Educación Sexual Integral.

Objetivos y metas: fomentar hábitos saludables frente a las pantallas, promover la alfabetización digital, favorecer la participación familiar y la reflexión ética sobre la tecnología.

Actores involucrados: docente, vicedirectora, niños/as y familias.

Actividades desarrolladas: exploración de dispositivos, clasificación de imágenes, visualización del cuento “Mis amigos digitales”, diálogo sobre seguridad, presentación de las Reglas de netiqueta, producciones gráficas en tablets y taller con familias donde se elaboraron acuerdos firmados.

Medios y tecnologías empleadas: tablets institucionales, proyector multimedia, recursos digitales de Educ.ar y SENAF-UNICEF, y aplicaciones simples de dibujo y reproducción de videos educativos.

Reflexiones finales

La experiencia permitió visibilizar el papel del Nivel Inicial en la formación temprana para la ciudadanía digital. Entre los logros alcanzados se destacan: mayor conciencia en niños/as y familias sobre los cuidados del entorno digital, producción de acuerdos digitales institucionales y fortalecimiento del vínculo escuela-familia. Como desafíos, se propone ampliar la propuesta a otras salas y continuar la formación docente en ciudadanía digital.

Bibliografía

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. (2022). Diseño Curricular para la Educación Inicial: Sala de 3, 4 y 5 años de edad.

Educ.ar. (s.f.). NAP de Educación Digital, Programación y Robótica.

Educ.ar. (2019). Digiaventuras: un viaje por el ciberespacio.

SENAF & UNICEF Argentina. (2020). Guía de sensibilización sobre convivencia digital (2ª ed.).