

## **Título de la experiencia: “Pantallas con sentido: hacia una cultura responsable”**

### **Eje temático: Soberanía tecnológica y digital**

**Autora: Vanesa Bikart, [vbikart@abc.gob.ar](mailto:vbikart@abc.gob.ar)**

### **Región Educativa 25**

#### **Resumen**

Durante la primera semana de junio de 2025 se dio inicio a una serie de formaciones y jornadas de convivencia escolar que marcaron un punto de inflexión en la Región Educativa 25. Estas acciones surgieron a partir del trabajo articulado entre la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (DPCyPS) y la Dirección de Tecnología Educativa (DTE), consolidando un espacio de encuentro, reflexión y proyección pedagógica en torno a la Ciudadanía Digital como campo de saber esencial.

La experiencia comenzó en el distrito de Olavarría, con la participación de los Centros Educativos Complementarios N° 801, N° 803, N° 804 y N° 805 y en el distrito de Bolívar con los Centros Educativos Complementarios N° 801 y N° 802.

#### **Desarrollo de la propuesta**

Durante la Semana de la Convivencia Digital, el equipo territorial de la Región 25, en los distritos de: Azul, Bolívar, Olavarría y Tapalqué se realizaron diversas acciones formativas y de sensibilización, entre ellas:

- Charlas con los Equipos de Orientación Escolar.
- Talleres con estudiantes de nivel primario y secundario.
- Encuentros con familias.

Estos espacios permitieron abrir la conversación sobre el uso de las plataformas digitales y las pantallas, abordando las tensiones y oportunidades que atraviesan la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes en estos entornos.

A partir de esta experiencia, se consolidó una red de trabajo territorial que continúa ampliándose, favoreciendo la reflexión colectiva y la construcción de criterios comunes sobre convivencia digital y cuidada.

#### **El rol de la articulación interinstitucional**

La experiencia se vio potenciada por el trabajo conjunto de las Inspectoras de Enseñanza de la Modalidad de los distritos de Olavarría y Bolívar. Asimismo, la Jornada de Convivencia Digital desarrollada en Olavarría contó con la presencia de la Subdirectora de Convivencia Escolar, Sra. Laura Mortara, quien acompañó esta instancia.

Este trabajo conjunto abrió nuevas posibilidades de articulación con otras instituciones educativas de la Región 25, promoviendo una visión transversal de la Ciudadanía Digital.

Desde esta perspectiva, la escuela reafirma su rol clave en la formación de ciudadanas y ciudadanos digitales. No se trata solo de enseñar a usar tecnología, sino de comprender sus lógicas, implicancias y lenguajes. La ciudadanía digital no se reduce al uso instrumental de dispositivos, sino que implica habitar lo digital con conciencia, empatía y sentido ético.

## **Pantallas con sentido: una cultura digital con derechos**

- La ciudadanía digital debe pensarse en clave de derechos, promoviendo una cultura digital con sentido que conjugue acceso, participación, protección y expresión responsable en los entornos digitales. Desde esta mirada, se articuló también en el distrito de Bolívar, en el Congreso Distrital de Educación, Arte y Tecnología, un conversatorio de “Ciudadanía Digital como clave de derechos”, destinado a docentes y directivos de todos los niveles educativos.
- El desafío no es tecnológico, sino pedagógico y cultural, construyendo una relación equilibrada y reflexiva con las pantallas, las redes y la información. Esta noción de “pantallas con sentido” se traduce en una práctica educativa que media entre el uso y el cuidado en la vida digital de las infancias y juventudes, fomentando la presencia activa y reflexiva de los adultos, como: docentes, Equipos de Orientación Escolar y familias.
- En las edades tempranas, esta mediación resulta esencial, el acompañamiento adulto ayuda a dar contexto y ofrecer modelos de comportamiento digital saludable evitando la exposición a riesgos en entornos virtuales. En la adolescencia, en cambio, se vuelve clave la escucha, la construcción de confianza y la promoción de la autonomía responsable. En este sentido, se organizaron talleres y charlas adaptadas a las distintas edades y niveles, promoviendo la participación y la reflexión colectiva.

## **Resultados y proyección**

La experiencia de la Semana de la Convivencia Digital, primera semana de junio, para la Dirección de Tecnología Educativa regional permitió: tejer redes, compartir saberes y fortalecer el compromiso colectivo en torno a la construcción de una cultura digital responsable.

El trabajo conjunto entre la DPCyPS y la DTE, junto con los equipos territoriales y las instituciones educativas, demuestra que la educación digital es un proceso situado, que se construye con las familias, las infancias y las juventudes.

Promover pantallas con sentido es promover ciudadanía digital con derechos, donde cada interacción tecnológica se convierta en una oportunidad para aprender, cuidar y convivir mejor.

A partir de esta propuesta se desarrollaron durante la primera semana de junio en la Región Educativa 25:

- 22 (veintidós) propuestas en establecimientos de nivel primario y secundario.
- 2 (dos) propuestas en escuelas rurales de nivel primario, en el marco del Club de Tecnología Regional Rural Virtual abiertas a la comunidad educativa del nivel, que reunieron 35 (treinta y cinco) instituciones.
- 1 (una) jornada con los 4(cuatro) CEC del distrito de Olavarría.
- 1 (una) jornada con los dos 2(dos) CEC del distrito de Bolívar.

Semana del 1 al 5 de junio de 2025: 63 (sesenta y tres) escuelas participantes.

Se continúa trabajando gradualmente en esta línea y avanzando en otras instituciones.

**Modalidad de presentación:** Presencial

[Registro Fotográfico](#)