

Terceras

JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

“Futuros en común”

1era Circular

Terceras Jornadas de Educación Digital “Futuros en común”

En 2026, la Dirección de Tecnología Educativa de la Subsecretaría de Educación (DGCyE) adopta ***Futuros en común*** como lema orientador de sus políticas y acciones, con el propósito de fortalecer una educación digital inclusiva, creativa y situada en el territorio bonaerense.

Desde esta perspectiva, el futuro no se concibe como un horizonte abstracto o predeterminado, sino como un territorio compartido que se construye en el presente, a partir de las experiencias, saberes y prácticas que escuelas, estudiantes, docentes y comunidades producen cotidianamente. Imaginar futuros en común implica, así, reconocer en el plano de la cultura y educación la diversidad de contextos y habilitar múltiples formas de enseñar, aprender y habitar la escuela.

Este marco orientador estructura la planificación anual de la Dirección y da sentido a la consolidación de espacios estratégicos de encuentro e intercambio. En particular, las Jornadas y Prejornadas de Educación Digital¹ se afianzan en 2026 como ámbitos privilegiados de construcción colectiva de propuestas, sentidos y horizontes pedagógicos, en diálogo con los desafíos actuales de la educación digital en la provincia de Buenos Aires.

Acerca de las Prejornadas de Educación Digital

En el marco de las Terceras Jornadas de Educación Digital *Futuros en común*, la Dirección de Tecnología Educativa presenta las Prejornadas de Educación Digital (PreJED), una serie de

¹ Para conocer más sobre las Segundas Jornadas de Educación Digital realizadas en 2025 se puede acceder a la Reseña publicada en la Revista Question/Cuestión disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/399207754_II_Jornadas_de_Educacion_Digital_debates_a_15_anos_de_Conectar_Igualdad#read

encuentros presenciales que se desarrollan en distintos distritos de la provincia de Buenos Aires como parte de la planificación anual de formación y acompañamiento territorial.

Desde 2025, las PreJED constituyen espacios de actualización pedagógica y construcción colectiva en torno a la educación digital, orientados a promover la incorporación crítica, situada y creativa de las tecnologías digitales en las prácticas educativas.

Se desarrollan como instancias de formación presencial, en una jornada de trabajo bajo la modalidad de taller, y están destinadas a docentes y equipos institucionales, técnicos y territoriales de los distintos niveles, modalidades y áreas del sistema educativo bonaerense.

Estas actividades se enmarcan en una política pública que reconoce la centralidad de la formación docente, el trabajo colaborativo y la construcción de soberanía pedagógica y tecnológica. De esta manera, la educación digital se concibe como parte integral del derecho a la educación y del proyecto político-pedagógico de una escuela pública que contribuye a garantizar igualdad de oportunidades en contextos diversos.

Temáticas

Las temáticas que se abordarán incluyen algunos de los ejes centrales de las próximas JED:

- Ciudadanía digital
- Inteligencia Artificial en educación
- Soberanía tecnológica y software libre
- Programación y robótica educativa
- Medios escolares
- Accesibilidad e inclusión

Agenda de encuentros 2026

Fechas a confirmar:

- **19 de febrero:** San Miguel - Región educativa 9
- **Abril:** Coronel Suárez - Región educativa 23 y Bahía Blanca - Región educativa 22
- **Mayo:** Las Flores - Región educativa 24
- **Junio:** Chacabuco - Región educativa 14

Terceras

JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

Dirección de Tecnología Educativa

"Futuros en común"

Antecedentes: Prejornadas de Educación Digital 2025

Durante 2025, las Prejornadas de Educación Digital se realizaron en los distritos de **Arrecifes, San Vicente, Tres de Febrero, Tres Arroyos y Tandil**, con la participación de **más de mil docentes** de distintos niveles, modalidades y áreas del sistema educativo.

En esos encuentros se ofrecieron **46 talleres** presenciales, en los que se abordaron temáticas como ciudadanía digital, inteligencia artificial, sistematización de experiencias, robótica y arte digital, entre otras, consolidando estos espacios como instancias clave de formación situada, intercambio pedagógico y construcción colectiva.

Este antecedente da cuenta de un proceso sostenido de trabajo territorial y construcción colectiva, que se proyecta y profundiza en las Prejornadas de Educación Digital 2026 como parte de la política de formación y acompañamiento impulsada por la Dirección de Tecnología Educativa.

Para más información, consultas o para conocer el cronograma completo:

 <https://educaciondigital.abc.gob.ar>

 educaciondigital@abc.gob.ar