

## 75 años de nuestra Escuela 55 “20 de junio” de Avellaneda.

**Eje:** Cultura digital y educación – Integración de tecnologías en el aula

**Autores:** Nancy Cabello - ncabello2abc.gob.ar / David Froiz - dfroiz@abc.gob.ar

EP 55 Avellaneda “20 de junio” - Wilde, Avellaneda, Región 2.

### Resumen:

Con motivo de celebrarse los 75 años de nuestra institución, desde la biblioteca se buscó recabar información a través de voces vivas, entrevista, archivos fotográficos, documentos, revistas zonales, páginas web, “Facebook escuela 55”, placas recordatorias, la estructura edilicia más antigua, paredes, techos y todo material que nos permitiera reconstruir la evolución de nuestra escuela, interpretando su pasado y su presente. Como producto de este proceso se realizó una muestra con líneas de tiempo, stand de juegos y maquetas interactivas que representaban las antiguas aulas, el patio, el mástil, los estudiantes, el ceibo donde jugaban y hasta la rayuela. El recorrido incorporó además recursos de programación y robótica para mostrar el proceso y los hallazgos de la investigación. La muestra resultó muy activa y emocionante, ya que los alumnos lograron transportar a los primeros egresados a esos rincones que permanecen guardados para siempre en la memoria y el corazón de niñas y niños.

**Palabras claves:** Investigación, Jubileo, 75 años, Programación, Robótica

### Objetivos:

- Buscar y seleccionar fuentes de información para cotejar hipótesis iniciales, sobre cómo era nuestra escuela.
- Cotejar la información brindada por diversas fuentes escritas o relatadas.
- Participar en debates e intercambios, contrastando diversas fuentes de información.
- Explorar imágenes de la época o videos, aportadas por la biblioteca, familiares o ex alumnos.
- Afianzar el uso didáctico de los recursos tecnológicos para la búsqueda, selección y análisis de diversidad de fuentes de información para el logro de un aprendizaje significativo.
- Recrear momentos históricos utilizando entornos de trabajo colaborativos y plataformas educativas.

### Prac. Lenguaje:

- Abordar los medios de comunicación como fuentes de información y usar los recursos de las TIC para recrearlos en el ámbito de la escuela.

### Desarrollo y análisis:

Recorrer el pasado histórico de la escuela fue un viaje lleno de sorpresas. La investigación comenzaba en las casas de los estudiantes quienes debían indagar entre sus familiares y vecinos, recopilando fotografías y recuerdos. Luego investigábamos en la biblioteca que cuenta con un archivo fotográfico, revistas y diarios zonales, en páginas web, entrevista de tres de los primeros egresados quienes aportaron su valioso testimonio, y observamos la estructura e instalaciones de la escuela, cotejándola con las fotografías. Además, en Facebook “Escuela 55 Wilde/20 de junio”, se invitaba a subir las fotos de los primeros años que nos permitieron armar la vieja escuela y el patio. Otro aporte significativo fue el que nos enviaron ex alumnos, residentes en Toronto - Canadá, Madrid - España, Cerdeña - Italia, Bremen - Alemania, cuyos videos fueron expuestos durante la muestra.



Todo ello nos dio una amplia visión de lo que podíamos hacer. Cada grado de 2do ciclo eligió qué maqueta realizar: La maestra que invitaba a recorrer la muestra, las aulas de madera, el mástil antiguo, el aula con sus muebles, el ceibo, la rayuela, o la escuela nueva. Cada equipo debía realizarla en su hogar, con el apoyo de la familia. Por otro lado, las maestras jubiladas armaron murales de fotos de cada década. Es decir que toda la comunidad educativa estuvo involucrada en el proyecto.



El día de la muestra hubo show de baile de las niñas y los niños, junto con la muestra histórica en un pasillo lateral de la escuela. La emoción de quienes la transitaban es la mejor evaluación de nuestro proyecto.

### Reflexiones finales:

Los grupos que ya venían trabajando desde hace varios años con computación y robótica, lograron una gran autonomía en el manejo de las herramientas tecnológicas, e incorporaron nuevos elementos con mucha habilidad. El trabajo en grupo, fue fundamental para lograr los objetivos y enriquecedor por la variedad de aportes que hacían, además del compromiso de terminar a tiempo, a pesar de las dificultades que se nos presentaban.





Se cumplió el objetivo, por un lado, que el alumnado conozca las transformaciones que fue teniendo la escuela, apropiándose con soltura de las Tics; por el otro, de poder trasladar a los ex alumnos a su escuela de infancia, donde el reencuentro con los rincones del antiguo edificio que ya no existe, hizo emanar las más sensibles emociones.

Y como dijo uno de los egresados “Retrocedí 60 años en 20 minutos”, o como resalto una madre: “Hermoso trabajo, donde pudimos retroceder al pasado de la escuela y ver a las chicas y chicos usar tecnología!”

El mayor desafío estuvo dado en la cantidad de maquetas a realizar, 11 en total, algunas intervenidas con 2 placas del kit de robótica educativa.

Un logro significativo fue que las alumnas de cuarto año, aún no habían trabajado con robótica, por lo que el facilitador digital acompañó a dos estudiantes de 6to para programar “Aleatoria” y estos les enseñaban a las alumnas de 4to.

Cabe destacar que la muestra hubo que armarla tres veces, el día de la celebración de los 75 años de la escuela, luego a pedido de docentes jubiladas, que no alcanzaron a participar por la multitud de gente que concurrió, y una muestra especial para los profesores de la Técnica 3 que articulan con nosotros y tiene a la robótica como una de sus orientaciones. Esto fue muy motivador para las y los estudiantes ya que afianzaban cada vez más sus aprendizajes con el desafío de tener que volver a exponer su trabajo.



**Video resumen:**

**[Link: Muestra por los 75 años de EP 55 Avellaneda:](#)**

