

Club de Tecnología Rural

Delta Tigre y San Fernando

Integración de Tecnologías en el aula

Modalidad de presentación: virtual

Autor: Equipo Territorial DTE - Región 6- Expositores: María Florencia García, Juan Reboredo

Mail de contacto: region6dte@abc.gob.ar

Destinatarios: Escuelas Primarias y Secundarias del contexto de isla

Fundamentación

Desde el equipo territorial de Tecnología Educativa de la Región 6 entendemos que participar activamente de la cultura digital implica mucho más que incorporar dispositivos o plataformas tecnológicas en las prácticas escolares. Requiere, sobre todo, reconocer y acompañar las transformaciones subjetivas que atraviesan a las y los actores educativos: nuevas formas de comunicarse, vincularse, producir saber y habitar el mundo.

En este sentido, la digitalización de la vida cotidiana demanda una escuela capaz de formar ciudadanos y ciudadanas digitales críticos, reflexivos y comprometidos. La experiencia escolar no puede quedar al margen de los desafíos que plantea este nuevo ecosistema digital. Lo que ocurre en el aula hoy desborda sus límites físicos y temporales: la escuela se expande y dialoga con otros espacios y tiempos, exigiendo propuestas pedagógicas que integren saberes, lenguajes y tecnologías en clave de derecho, inclusión y autonomía.

Autores como Cobo y Moravec, al hablar del *aprendizaje invisible*, nos interpelan a reconocer y valorar los conocimientos que las y los estudiantes construyen en su interacción cotidiana con las TIC, por fuera del aula. Recuperar esos saberes para resignificarlos pedagógicamente dentro del sistema educativo es un desafío ineludible si aspiramos a construir una escuela más situada, significativa y vinculada a las problemáticas contemporáneas.

Desde nuestro equipo territorial, trabajamos con docentes y estudiantes en propuestas que integran herramientas digitales, lenguajes multimedia y experiencias colaborativas, con el fin de generar espacios de construcción colectiva de conocimiento. Estas acciones buscan

desarrollar habilidades fundamentales para el ejercicio pleno y responsable de la ciudadanía digital, en sintonía con las políticas públicas que promueven la inclusión y la soberanía tecnológica.

En territorios como el del Delta, donde lo geográfico impone desafíos concretos, consideramos prioritario acercar tecnologías emergentes a las comunidades isleñas, generando experiencias formativas que despierten interés, potencien la creatividad y garanticen el acceso equitativo a las oportunidades del mundo digital. Promover la participación activa de estos estudiantes en la cultura digital es también una forma de ampliar horizontes, fortalecer identidades y garantizar derechos.

Participar de las **Segundas Jornadas de Educación Digital** nos permite socializar estas experiencias, reflexionar colectivamente sobre los sentidos y desafíos de la educación digital en nuestra provincia y seguir construyendo, desde el territorio, una escuela más justa, inclusiva e interconectada.

Resumen de la experiencia

El club rural es un espacio de trabajo semanal brindado por el equipo territorial de DTE R6 donde se desarrollan diversas actividades que fomentan el uso de la tecnología. El taller se convierte en un espacio de aprendizaje, conexión, producción e intercambio con dispositivos en una comunidad donde la gran mayoría de estudiantes no cuentan con internet ni dispositivos en sus hogares, la escuela en esta propuesta ocupa un rol protagónico. Además de navegar con la lancha, las y los estudiantes isleños pueden también hacerlo en internet. El objetivo final del club es que en un espacio descontracturado y por fuera de un área curricular específica puedan realizar en pequeños grupos alguna pieza multimedia que promueva, informe o concientice acerca de alguna problemática del delta bonaerense.

Palabras claves

Virtualidad, encuentro, herramientas multimedia, trabajo colaborativo.

Desarrollo de la experiencia

La propuesta se desarrolla una vez por semana, de manera virtual con estudiantes de 6to año de primaria y estudiantes de 1er año de secundaria en el marco de la articulación entre niveles.

Se acordó con inspección un día en un horario donde puedan estar conectados desde la escuela a través de una única conexión preferentemente con alguna pantalla o TV.

Por otro lado, las y los estudiantes deberán tener de manera individual o en parejas una netbook funcionando correctamente.

A lo largo del año se trabajarán diferentes temáticas ordenadas por módulos. Se trabajará en todo momento fomentando la lectura, la escritura y el intercambio oral en diferentes plataformas.

La posibilidad de encontrarse con estudiantes isleños de otros polos educativos, el trabajo en grupos, genera intercambios muy ricos que estimula a los estudiantes a expresarse, defender sus opiniones y creencias, entendiendo y respetando los puntos de vista de otros desde una perspectiva crítica y reflexiva, utilizando el diálogo como forma privilegiada para resolver conflictos.

Como producto final, en pequeños grupos deberán realizar un flyer, reel o cualquier otra pieza multimedia que promueva, informe o concientice acerca de alguna problemática del delta bonaerense. Para esto, trabajarán durante la semana para poder llevar consultas a las mesas de ayuda donde los FED acompañarán o responderán las inquietudes a fin de que las y los estudiantes puedan completar sus producciones.

Reflexión final:

Desde el territorio isleño aprendimos que la tecnología puede ser motor de conexión, encuentro y voz colectiva. Como equipo territorial, asumimos el compromiso de seguir generando propuestas que fortalezcan la inclusión digital en las comunidades rurales, asegurando que la distancia nunca sea un obstáculo para el aprendizaje y la participación ciudadana.

Registro de la experiencia

 Club Rural