

Proyecto de articulación nivel inicial/primaria “Animales autóctonos de la Provincia de Buenos Aires- Avellaneda”

Eje temático: Integración de tecnologías en el aula

Nombre y apellido de las/os autoras/es: Falanga Mariela – Facilitadora en Educación Digital (Región 2 Avellaneda)

Correo electrónico de referencia: mfalanga@abc.gob.ar

Ciudad/distrito y región educativa: Avellaneda

Institución o instituciones educativas involucradas: Jardín de Infantes N°908 y Escuela Primaria N°46

Resumen:

De manera desigual, las niñas y los niños participan y transitan espacios sociales donde están en interacción con dispositivos y entornos digitales para: comunicarse, escuchar música, mirar videos, jugar, relacionarse, aprender, etc. Desde estas permanentes vivencias construyen conocimientos variados y diversos vinculados a su contexto y sus condiciones de vida familiar y social.

Este proyecto surge al replantearse el lugar que ocupa la escuela, los jardines de infantes, para ofrecer variadas oportunidades de propuestas de enseñanza que incluyan el uso de las TIC y fortalezcan un modo de uso diferente al que habitualmente realizan en otras prácticas sociales. Pero reconociendo la necesidad de incorporar en la enseñanza, las experiencias infantiles con las que niñas y niños llegan a los jardines/escuelas respecto del uso de las TIC y los dispositivos.

Por lo cual al proyecto elaborado por las docentes de las terceras secciones del jardín y las docentes de primer grado de la escuela primaria desde mi rol se le incorporaron diferentes actividades para enriquecerlo mediante el uso de las TIC.

Palabras clave: inclusión, articulación, igualdad.

Descripción general de la experiencia de educación digital.

La práctica surge en el marco del acompañamiento del Proyecto de Articulación, ante la necesidad de incorporar el uso de las tecnologías en ambos niveles a las propuestas pedagógicas organizadas por los docentes. Se realizaron las actividades adecuando el uso de las diferentes herramientas con las que cuentan las aulas digitales (pizarras digitales, nets, tablets)

La finalidad fue integrar las TIC pedagógicamente para potenciar aprendizajes garantizando una inclusión significativa en la cultura digital desde temprana edad y fomentando la innovación educativa a través del juego y la experimentación de la realización de intervención de imágenes con la pizarra digital, grabación de podcast, búsqueda de información en dispositivos.

Compartiendo como producto final un padlet con todos los podcast elaborados.

Los alumnos alcanzaron logros significativos que superaron ampliamente lo esperado, evidenciando un avance más profundo e importante en sus habilidades tecnológicas.

Esta expresión recalca que los logros fueron más relevantes que lo previsto, poniendo énfasis en la novedad y el impacto positivo de las actividades realizadas.

Esto destaca que la experiencia innovadora fue clave para el desarrollo de las habilidades tecnológicas de los niños.

El trabajo en pareja pedagógica entre la docente y la Facilitadora de Educación Digital generó un clima de apoyo sólido que hizo sentir a la docente respaldada y confiada en este tipo de actividades que no acostumbran a implementar y planificar.

Desarrollo de la actividad (breve descripción):

Actividad N°1:

Se buscó información de animales autóctonos de la provincia de Buenos Aires que se encuentran en la Eco reserva de Avellaneda. Utilizando las tablets en jardín y las notebooks en primaria en pequeños grupos.

Actividad N°2:

Conocer el funcionamiento de la Pizarra Digital Interactiva y explorarla.

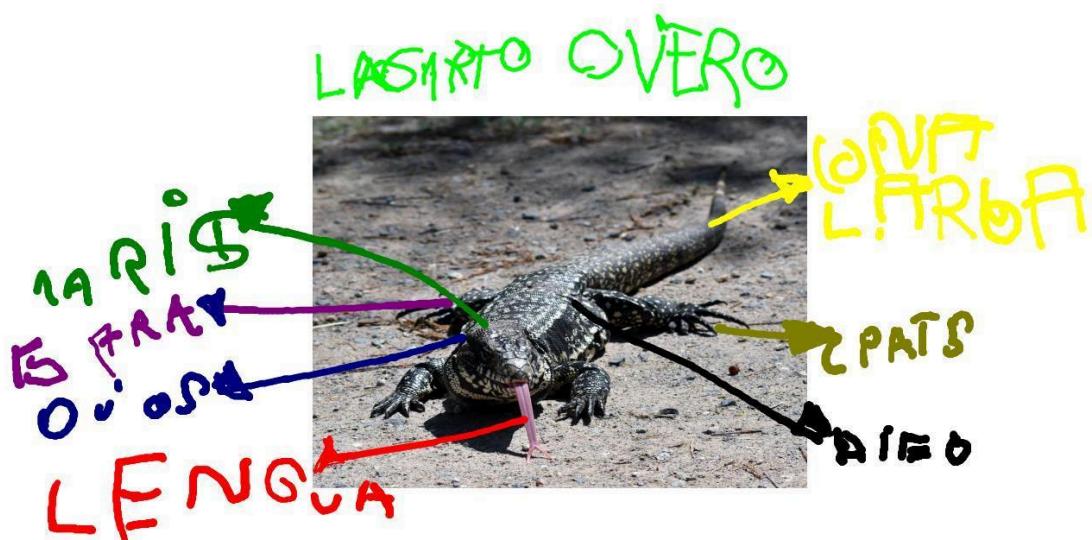
Luego a través de la misma realizaron registros e se interactuó sobre imágenes proyectadas (preseleccionadas con anterioridad por la docente).

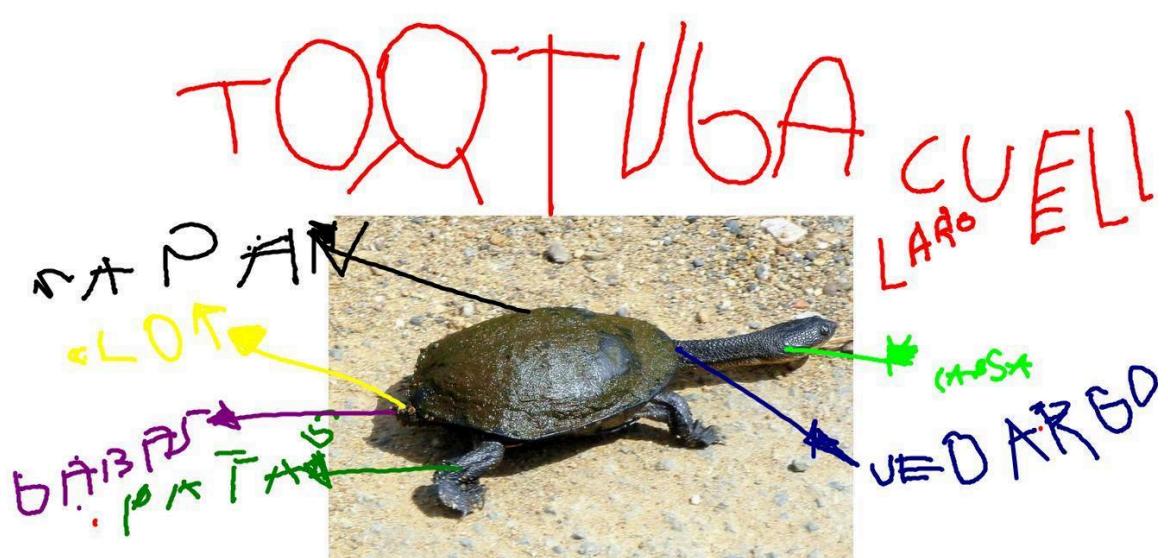
Actividad N°3:

Con información recabada por ellos mismo se realizaron grabaciones en pequeños grupos con el programa Audacity en donde contaron las características de los diferentes animales y luego de dicha grabación se realizó un padlet con todos los podcasts informativos y se compartió con las familias en el cierre de proyecto.

Registro de la experiencia

<https://padlet.com/mfalanga2/podcast-proyecto-de-articulaci-n-2neswzcd7ww70lqp>





CABÉSÍ FANEMA

P·ECHA

ALAS

KPUTH







Modalidad de presentación: Presencial.

Distrito: Avellaneda, Región 2

Institución educativa: Jardín de Infantes N°908 – Escuela Primaria N°46