

**Acompañamiento en el marco de ACTE de estudiantes de 6to año de la Escuela Primaria N° 7 de Darregueira**

Cultura digital y Educación.

Conversatorio: Ciencias de la computación en la cultura digital

**Autora:** FED Anahi Schwemler

[anahischwemler@abc.gob.ar](mailto:anahischwemler@abc.gob.ar)

**Cuidad:** Darregueira

**Distrito:** Puan

**Institución involucrada:** EP N° 7

**Palabras claves:** Género – Entornos digitales – Inteligencia Artificial

La experiencia se desarrolla a partir de un pedido de la docente de 6° año de la EPN° 7, Candela Garavaglia, quien me solicita como Facilitadora de Educación Digital del distrito de Puan, el acompañamiento para abordar la temática de la desigualdad de género en entornos digitales.

El interés que surge de los y las estudiantes de 6to año y en la que la docente, a través de actividades de indagación profundizó en desigualdad de género, y registrando un especial interés por lo que sucede hoy en las plataformas y entornos digitales utilizados por los y las chicas.

Este tema de investigación fue su presentación en la Feria de Ciencias y Tecnología con el proyecto denominado: “Desigualdad algorítmica. La IA una cuestión de género”

En este contexto, me contacto con la referente de ESI, Rosario Zubiaur para llevar adelante un taller en el marco del Día Internacional de las Niñas en las TIC, que se celebra el cuarto jueves de abril. En el taller realizamos una actividad desenchufada en dónde indagamos sobre intereses en juegos, prácticas y gustos de las niñas y los niños, pudiendo ellos pensar cuáles son esos intereses y conocer qué pensaban ellos sobre esto, por ejemplo: cocinar, cuidar o jugar videojuegos. Luego de armar y desarmar en el pizarrón sus ideas en base a un intercambio para desnaturalizar estereotipos y cuestionar imaginarios de género, realizamos una actividad propuesta por el grupo de conteniditas de la DTE para la fecha del portal continuemos estudiando.

Acompañamos al grupo en la feria de Ciencias distrital con el armado de un mural (padelt) dónde la docente y los y las estudiantes volcaron producciones y carpetas de campo.

En otra instancia, se desarrolló un taller sobre sesgos y desigualdades en entornos digitales, haciendo especial hincapié en los sistemas de Inteligencia Artificial y la desigualdad de género. A partir del juego *Quick Draw* exploramos cómo funcionan los desarrollos de IA y qué hay detrás de ellos. Luego, mediante actividades con *Teachable Machine*, los y las estudiantes entrenaron un modelo y reflexionaron sobre el funcionamiento de esta meta tecnología (Costa,2021) y sus implicancias en la vida cotidiana, especialmente en relación con la desigualdad de género.

El grupo debatió sobre la importancia de comprender y difundir cómo operan estos sistemas. Tras pasar a la instancia regional de la ACTE, profundizaron su trabajo y lograron avanzar a la Feria Provincial.

Estas instancias de acompañamiento, diálogo y trabajo en conjunto con diferentes actores de la comunidad educativa fortalecieron el trabajo docente y de los y las estudiantes quienes llevaron adelante este proyecto cuyo pilar es la promoción de derechos, que permitió abrir diálogos para construir presentes y futuros más igualitarios.



