

Segundas
**JORNADAS
DE EDUCACIÓN**
digital

Panel

“15 años de Conectar Igualdad”

“Inteligencia Artificial y educación: innovación, dilemas éticos y horizontes de futuro”

Dr. Alejandro Héctor Gonzalez
26 de Setiembre de 2025

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

DIRECCIÓN GENERAL DE
CULTURA Y EDUCACIÓN



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Territorios de Aprendizaje Híbridos



Flexibilidad de tiempo:
sincrónico/asincrónico



Ampliación de
interacción



Acceso necesario a
recursos y medios.



Inclusión de experiencias
y escenarios de práctica
presencial

Meta-formación docente



Comunidades de práctica y tecnología digital



Grupos de personas que comparten una preocupación o una pasión por algo a lo que se dedican y aprenden cómo hacerlo mejor en tanto que interactúan regularmente.

Ettine Wenger, Trayner (2015)
Denise Vaillant (2024)
Gabriela Sabulsky (2023)

Imagen generada con Copilot creator



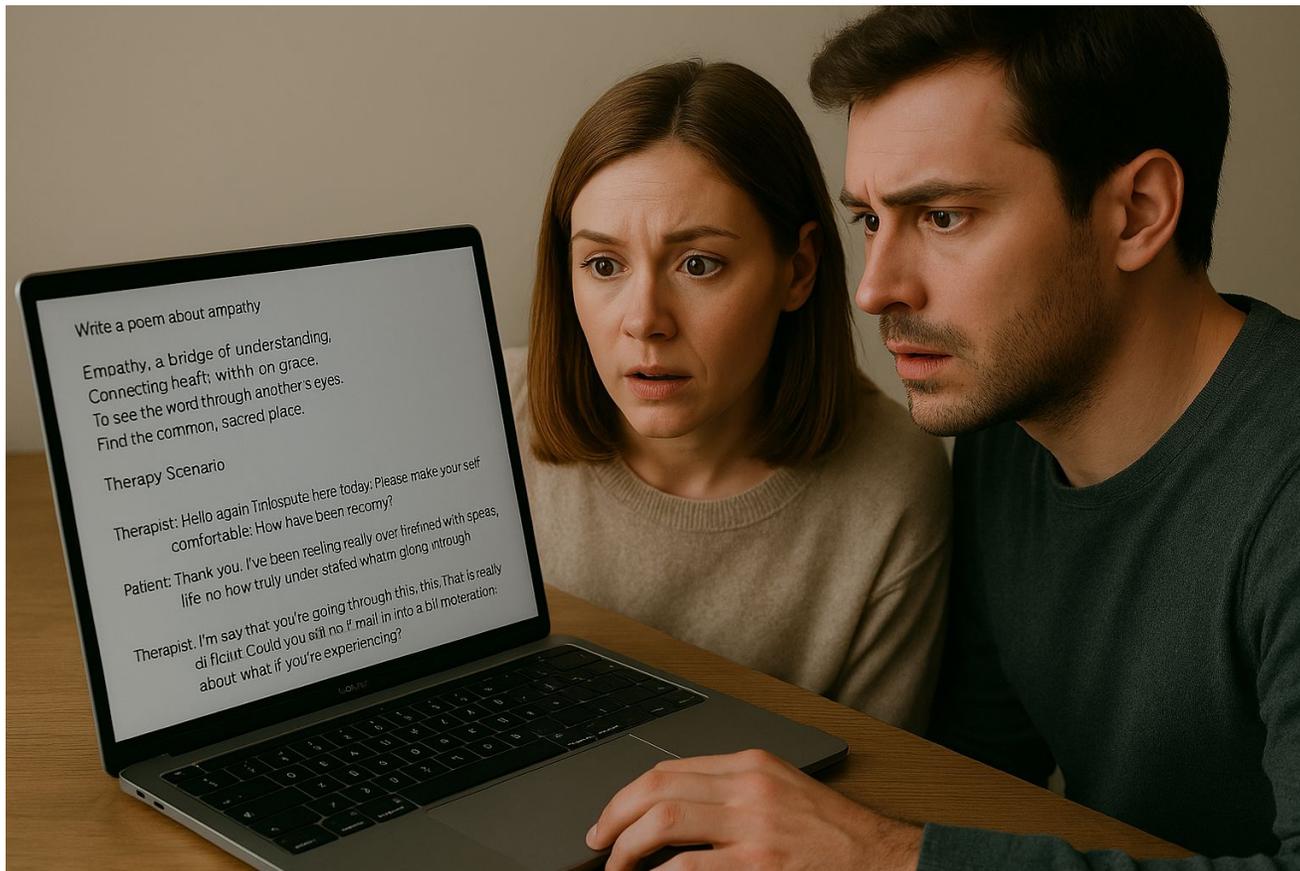


Imagen generada con Copilot el 11/7/2025 sobre la base del texto en pantalla

Hace solo tres años, si le hubiéramos pedido a una máquina que escribiera un poema sobre la empatía o que generara un cuento corto fantástico ambientado en La Plata, nos habrían mirado con asombro.

Hoy, esa capacidad es una realidad tangible.

¿Cómo podemos los y las docentes incorporar estas inteligencias artificiales en el aula?

¿Que debemos enseñar a nuestros estudiantes?



¿Cómo podemos como educadores integrar esta nueva capacidad de **la Inteligencia Artificial Generativa** no solo en nuestra práctica docente, sino también en nuestra misión de acompañar el desarrollo de la sociedad hacia un modelo más justo?

¿Qué debemos considerar como docentes en las tareas para las/los estudiantes?

Verificar

Fundamentar

Ampliar

Sintetizar

Profundizar

¿Qué debemos considerar como docentes en las habilidades para las/los estudiantes?



Comunicación
escrita y oral



Inteligencia
emocional y
empatía



Pensamiento
crítico y resolución
de problemas



Liderazgo y
gestión de
proyectos



Colaboración y
trabajo en equipo



Conocimiento
tecnológico y
adaptabilidad

Estrategia para incorporar IA generativa en el aula



¿Qué competencias deben reforzar los docentes con la IAGen?



Informatización y alfabetización mediática informacional



Comunicación, diálogo y feedback



Creación de contenido digital



Estrategias de seguridad de la información



Resolución de problemas



Curador de contenidos de IAGenerativa



Ética en lectura y escritura

¿Qué podemos hacer con la IAGen en nuestras clases?



¿En qué están usando lxs estudiantes la IAGen?



Resolución de ejercicios



Creación de ensayos, monografías



Creación de parafraseo



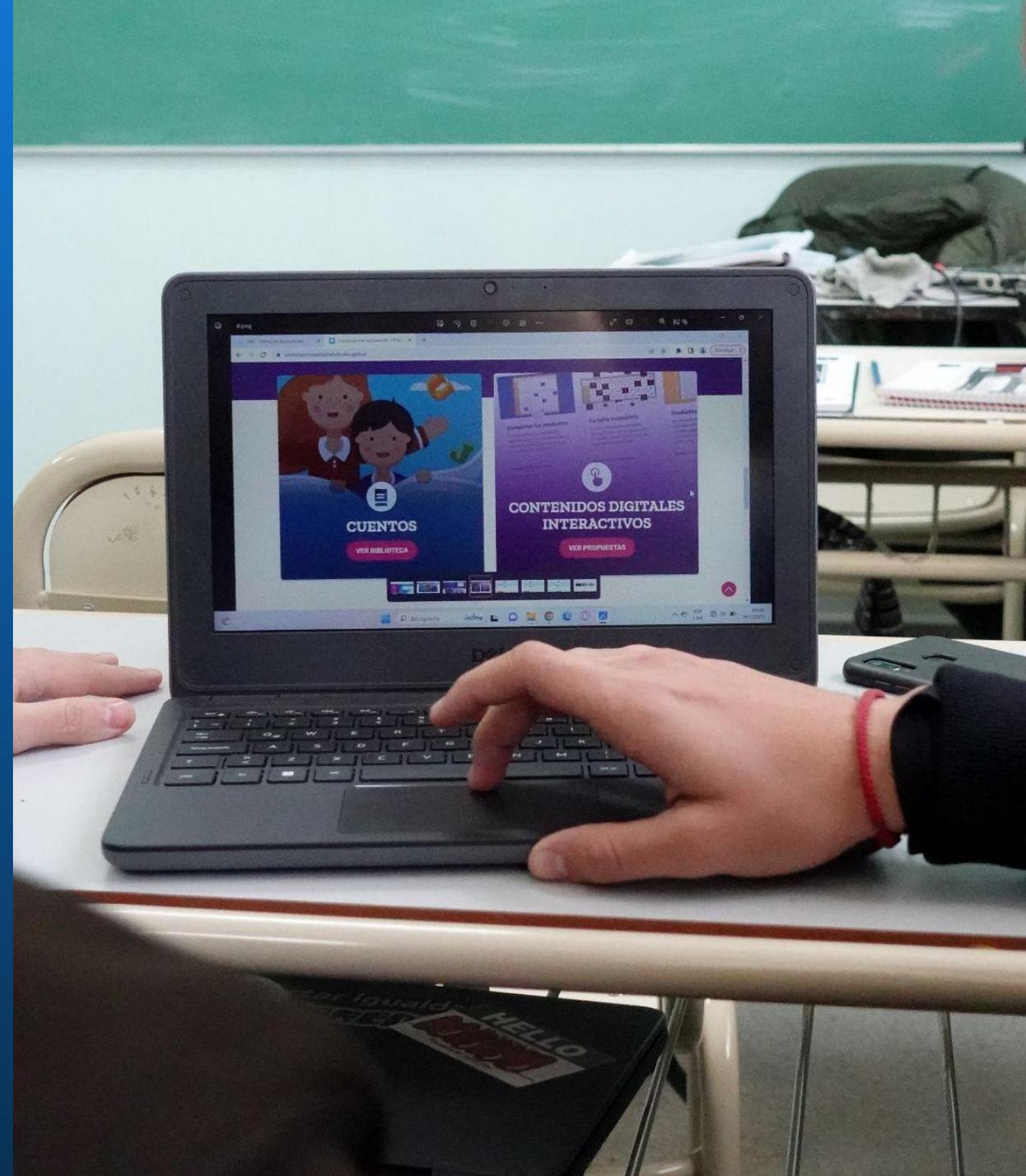
Desarrollo de cuestionarios



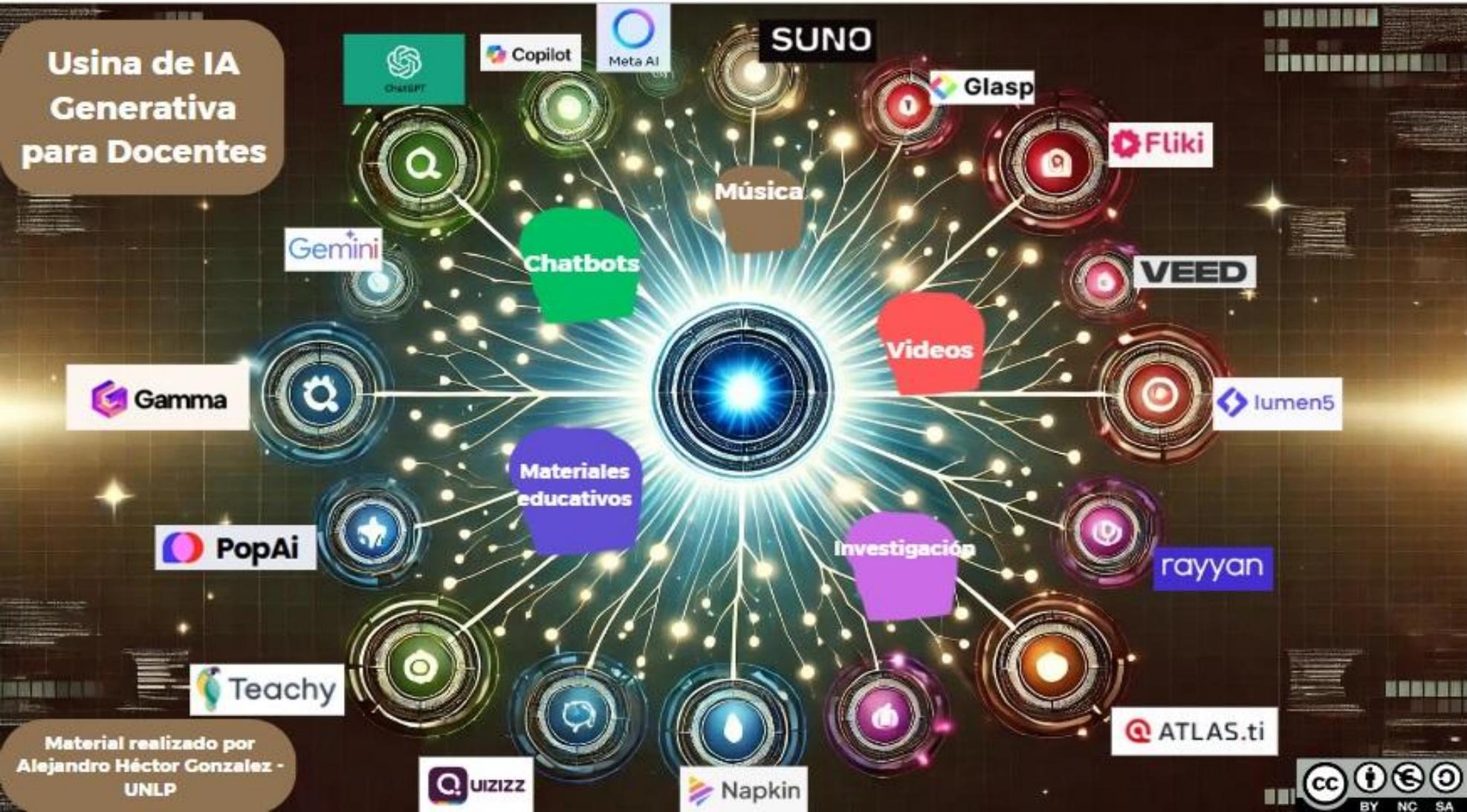
Creación de resúmenes y presentaciones



> **¿Estamos
utilizando la IA Gen
con nustrxs
estudiantes?**



USINA para explorar



NotebookLM

**Organizar y
resumir
información**



**Hacer
preguntas
sobre los
documentos**



**Tomar notas
con ayuda de IA**



**Explorar temas
en profundidad**



Carpincho



Si te interesó el proyecto "Carpinfo",
podes seguirme en redes sociales para
conocer otros proyectos educativos.



@JULIAN_DAVID_VALLEJOS



julian.david.vallejos@gmail.com



La nueva era del E-Learnig



Plataforma de e-learning potenciada con IA generativa

- Chatear con IA
- Mensajería inteligente
- Indicadores para mejora continua

Contacto: Mauro Figari

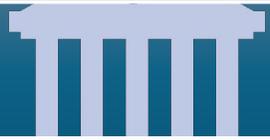
Desafíos

Uso creciente de LLM genéricos por parte de niños y adolescentes (54% en Argentina, según UNICEF-UNESCO)

"Deuda cognitiva", con estudios que muestran hasta un 55% de reducción en la actividad cerebral del lóbulo frontal cuando se utilizan IA para resolver sin razonar (MIT junio, 2025)

Lectura distante/ escritura distante (Floridi, 2025)

Desafíos



Integridad Académica



Falta de regulación



Protección de datos personales



Género y diversidad



Acceso



Software Soberano vs. Comercialización



¡¡Gracias!!



alehgonzalez@gmail.com



@eadunlp



@alejandrogonzalezprincipe

