Segundas
JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

"15 años de Conectar Igualdad"

Panel

"IA y educación: innovación, dilemas éticos y horizontes de futuro"

Alejandro Artopoulos
@alepoulos

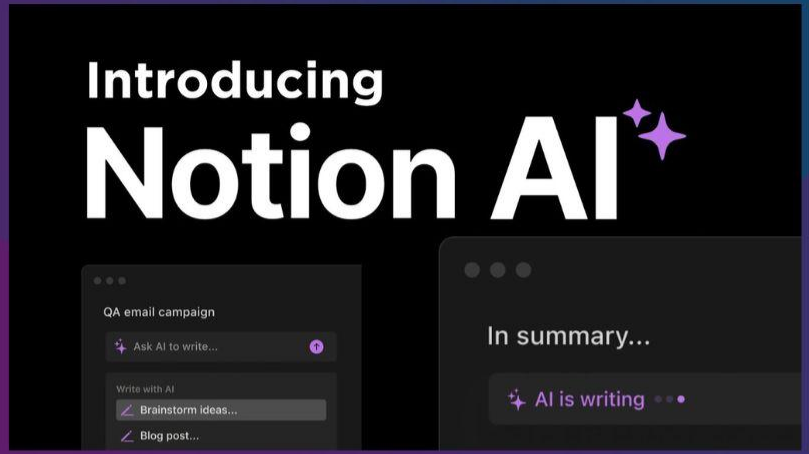
Universidad de San Andrés

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

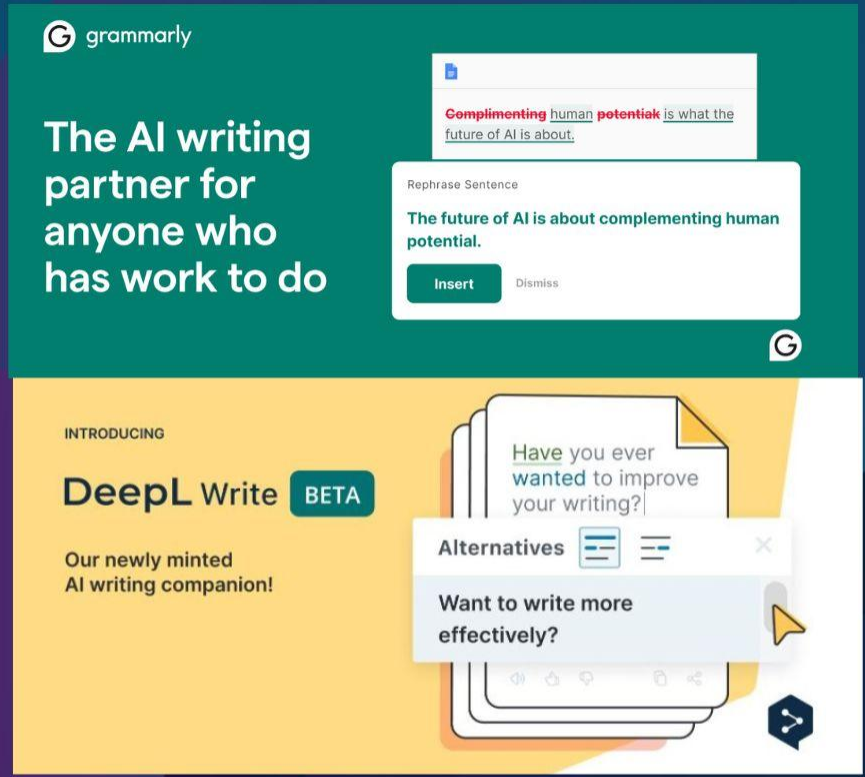
UNIVERSIDAD ARGENTINA
PÚBLICA
GRATUITA
FEDERAL
PILARDIBUJITO



potenciar
autoaprendizajes
complejos

mente extendida

gestión inteligente del
conocimiento



aprendizaje de idiomas
turborecargado
escritura asistida x IA

Alfabetización asistida por IA

plataformas de fluidez lectora

glifing
entrena la lectura

Carlos Magro @c_magro · 20min

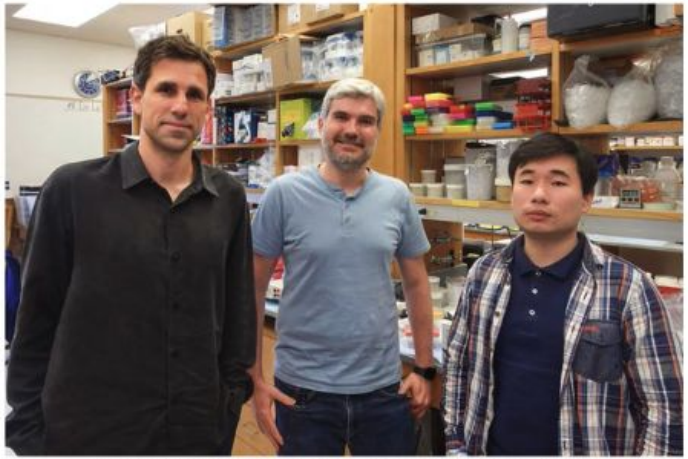
Muy interesante este tema y buen artículo salvo el titular. La #IA no ha descubierto nada. Quien lo ha hecho es el equipo de investigación o, en el límite, siguiendo a Katherine Hayles, el ensamblaje cognitivo humano-máquina.

Dejemos de antropomorfizar la IA. No ayuda a pensarla

BIOTECNOLOGÍA

La IA descubre antibióticos en arqueas, los microorganismos que explican el origen de la vida compleja

Uno de los compuestos arroja resultados equiparables a fármacos utilizados como último recurso en infecciones resistentes a medicamentos existentes



De izquierda a derecha, César de la Fuente, Marcelo Torres y Fangping Wan, integrante del laboratorio biotecnológico que dirige el científico español en la Universidad de Pensilvania. JENNY BAI

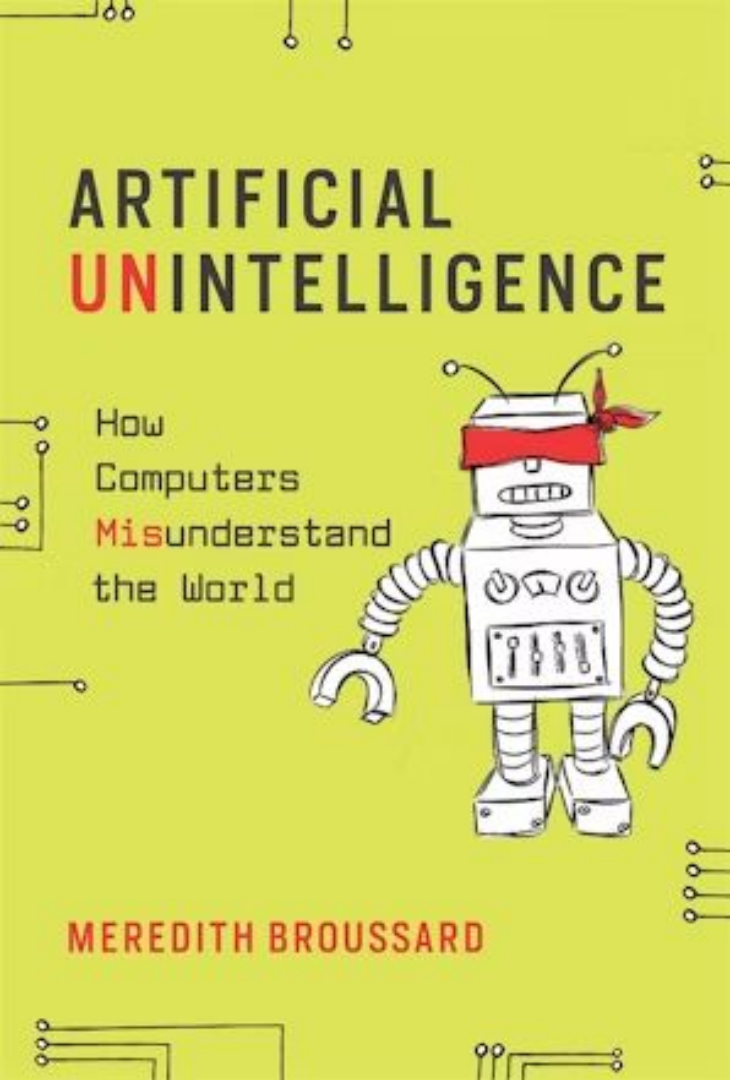
1 6 83

LA VANGUARDIA

NEO

Elon Musk: "En un año, podremos tener una inteligencia artificial más inteligente que cualquier humano, y en 2030 una más inteligente que la suma de todos los humanos"

• El magnate de origen sudafricano afirma que las IA acabarán superando a las personas en cuanto a capacidad intelectual



«La forma en que la gente habla de la tecnología no se corresponde con lo que la tecnología digital es realmente capaz de hacer» (p. 6).

«tecnochauvinismo» } “solucionismo tecnológico”

Suposición errónea de que las tecnologías son siempre la solución

No siempre funciona como se espera o se pretende.

limitada

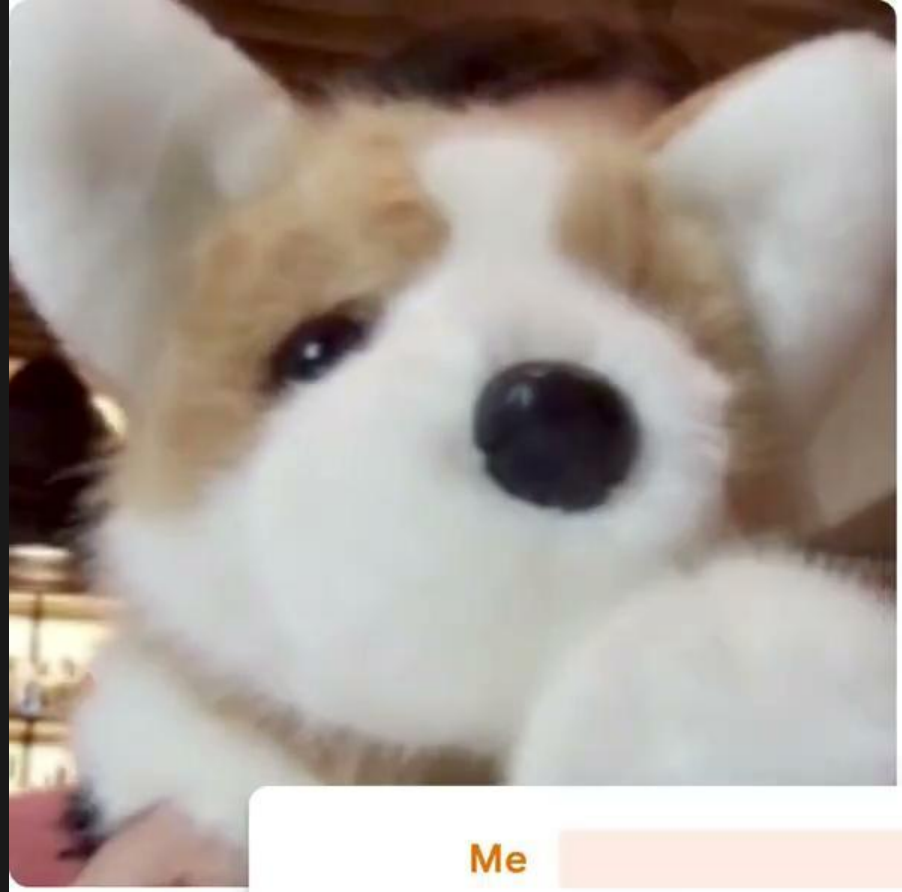
General

Super inteligencia

NETFLIX

ChatGPT

SKYNET
NEURAL NET-BASED ARTIFICIAL INTELLIGENCE



Me

Me + Dog <3 20%

Un plan educativo pedía transformar la enseñanza con IA. El problema es que traía una decena de fuentes inventadas

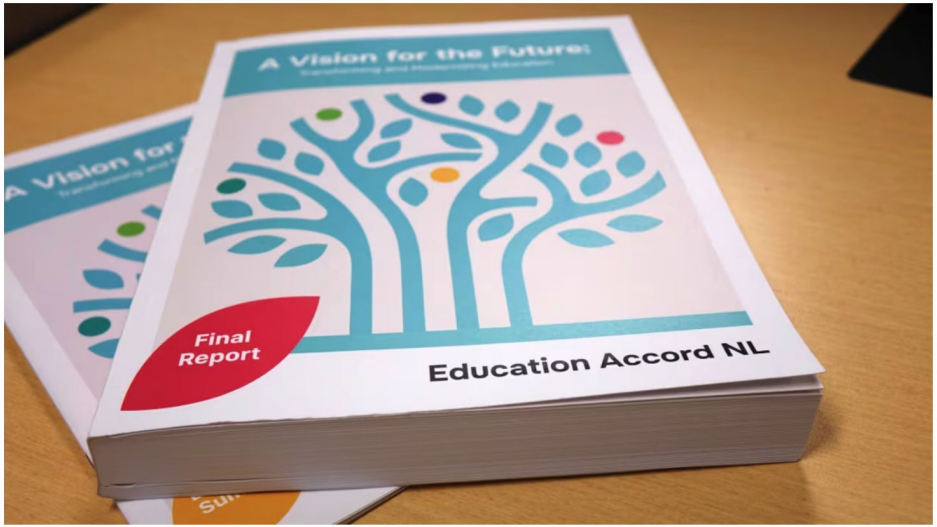
- Un informe educativo en Canadá incluye al menos 15 citas inventadas
- Entre ellas figura una película que nunca existió
- El documento ya no está disponible en la web oficial y solo queda en copia archivada

NL

N.L.'s 10-year education action plan cites sources that don't exist

MUN academics say fabricated citations may have been produced using AI

Patrick Butler · Radio-Canada · Posted: Sep 12, 2025 5:30 AM EDT | Last Updated: September 12



Released On Aug. 28, 2025, the Education Accord NL final report is a 10-year roadmap for improving the province's public schools and post-secondary institutions. (Patrick Butler/Radio-Canada)

Paradoja de la IA generativa

a la vez que acelera aprendizajes distorsiona la comprensión

Sin teoría no se puede saber cómo filtrar ni ordenar los datos de las observaciones de la realidad

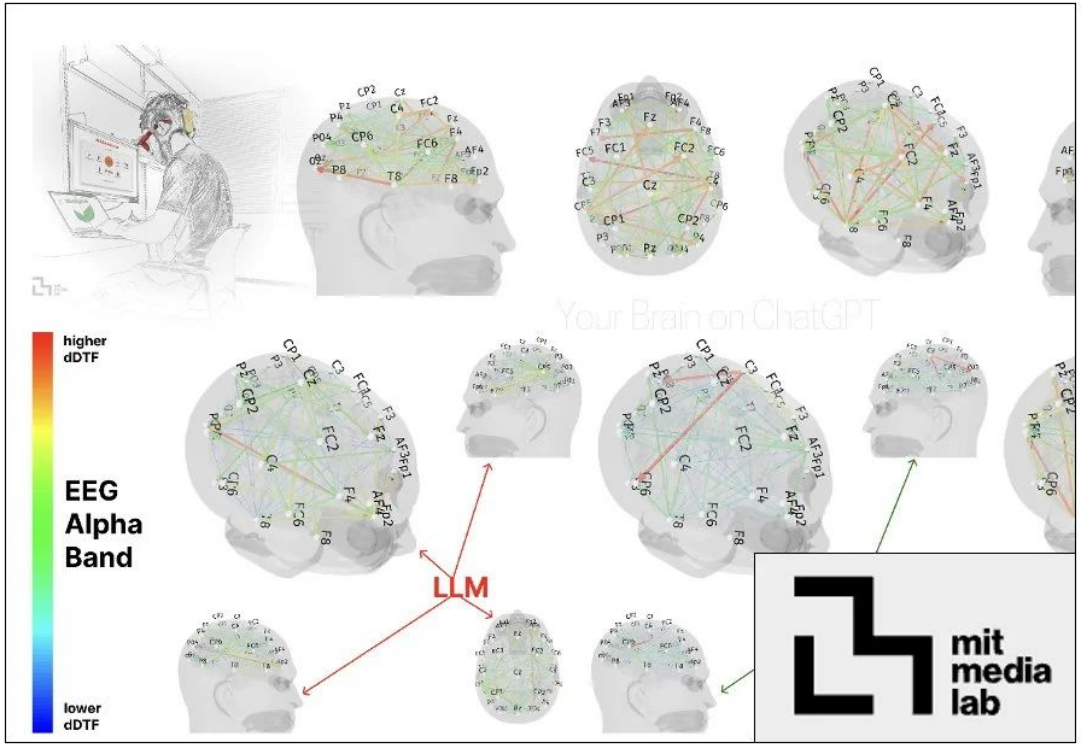
usar ChatGPT puede pudrirte el cerebro.

Updated: JUN 23, 2025 11:16 AM AST

ChatGPT May Be Eroding Critical Thinking Skills, According to a New MIT Study

TECH | ARTIFICIAL INTELLIGENCE

by Andrew R. Chow
CORRESPONDENT



infobae

TECNO >

ChatGPT estrena 'Modo Estudio' para desarrollar pensamiento crítico

Según la compañía liderada por Sam Altman, este nuevo enfoque busca "apoyar el aprendizaje real", permitiendo que los estudiantes comprendan el proceso detrás de cada solución

Por **Rafael Montoro**

31 Jul, 2025 06:31 p.m. AR

Guardar

OpenAI ha anunciado el lanzamiento del nuevo '**Modo Estudio**' en *ChatGPT*, una función diseñada para desarrollar el **pensamiento crítico** y facilitar un aprendizaje más profundo entre los estudiantes. Esta herramienta no se limita a ofrecer respuestas directas, sino que guía al usuario paso a paso en la resolución de problemas, adaptándose a su nivel y a sus objetivos.

La IA nos está volviendo más tontos y flojos en el trabajo, señala estudio de Microsoft

Las herramientas de IA generativa han reducido considerablemente la disposición de profesionistas a pensar de forma crítica, reduciendo la aportación humana a la verificación e integración de datos.

Un estudio advierte sobre los peligros de la IA para la salud mental de los adolescentes

Un equipo de la Universidad de Oxford señala que las funciones avanzadas de IA podrían aumentar los casos infantiles de depresión, ansiedad y trastornos alimentarios.

Home / Other Sciences / Social Sciences
Home / Other Sciences / Education

JANUARY 13, 2025 REPORT

The GIST

Increased AI use linked to eroding critical thinking skills

by Justin Jackson , Phys.org

THINKING — JANUARY 27, 2025

Is AI eroding our critical thinking?

"Ultimately, the choice rests with each individual: whether to take the convenient route of allowing AI to handle our critical thinking, or to preserve this essential cognitive process for ourselves."

Adobe Stock / Collective O

KEY TAKEAWAYS

● As we increasingly offload cognitive tasks to artificial intelligence, researchers are concerned that our critical thinking skills will atrophy. ● A recent study finds exactly that: Participants who reported higher use of AI scored worse on measures of critical thinking. ● In an interview with Big Think, study author Dr. Michael Gerlich suggested that AI isn't inherently bad for our cognitive abilities — like any tool, it needs to be used correctly.

A business journal from the Wharton School of the University of Pennsylvania

KNOWLEDGE AT WHARTON

Subscribe

TOPICS SERIES ARTICLES PODCASTS VIDEOS

Without Guardrails, Generative AI Can Harm Education

August 27, 2024 • 4 min read

Students who rely on generative AI to help them learn may be missing out on basic skills, according to a paper co-authored by Wharton's Hamsa Bastani.

STUDIES IN HIGHER EDUCATION
2024, VOL. 49, NO. 5, 865–882
https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2316881

Routledge
Taylor & Francis Group

OPEN ACCESS Check for updates

The influence of AI text generators on critical thinking skills in UK business schools

Aniekan Essien [a], Oyegoke Teslim Bukoye [b], Xianghan O'Dea [c] and Marios Kremantzis [a]

- plagio
- delegación cognitiva
- reducción de aprendizajes

Riesgos:

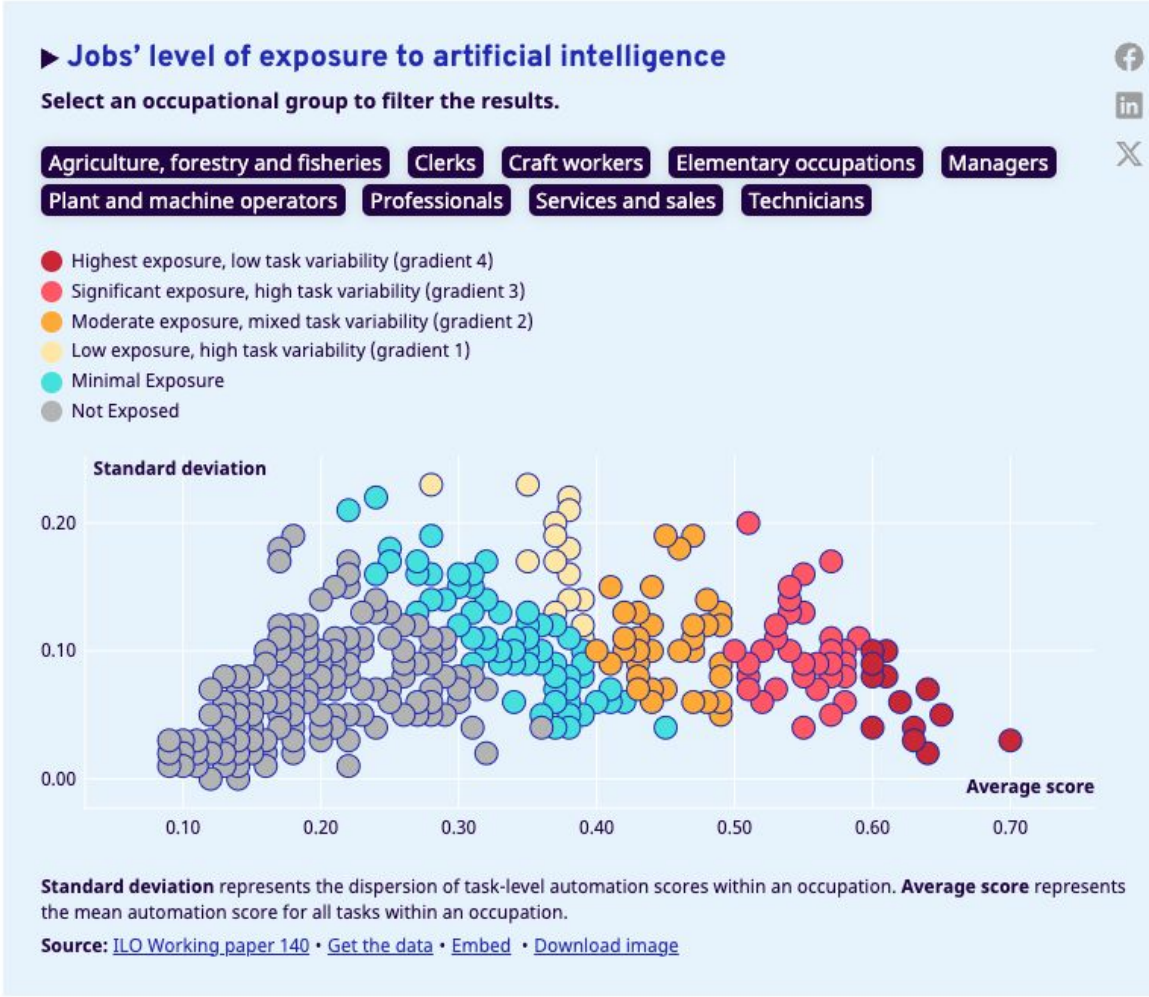
- alucinaciones invisibles
- distorsión epistémica
- antropomorfización de la IA
- salud mental

Estudio conjunto

Uno de cada cuatro empleos en riesgo de transformarse por la IA generativa, revela nuevo índice global de la OIT y NASK

El nuevo índice global sobre la exposición a la inteligencia artificial generativa ofrece a los responsables de políticas una herramienta clave para gestionar su impacto en el trabajo.

20 de mayo de 2025



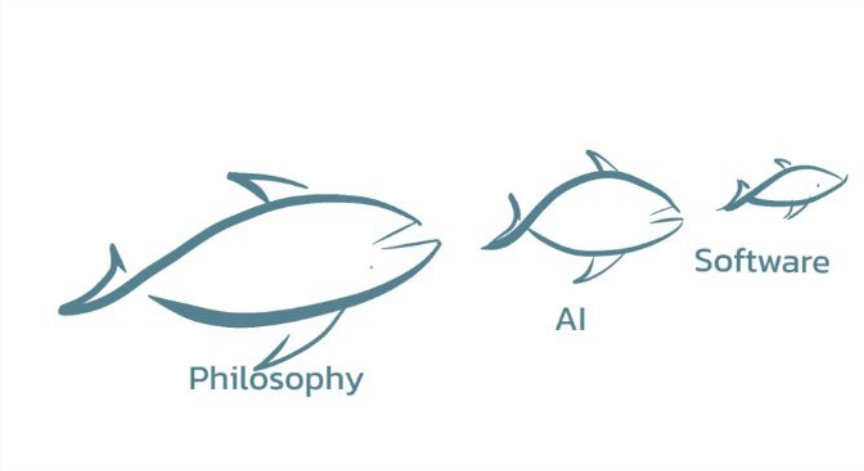
Forbes Subscribe: $1.50/week Sign In

Software Ate The World, AI Ate Software And Now Philosophy Is Eating AI

By Josipa Majic Predin, Contributor. I'm a founder, writer and lecturer... Follow Author

Published May 22, 2025, 08:39am EDT

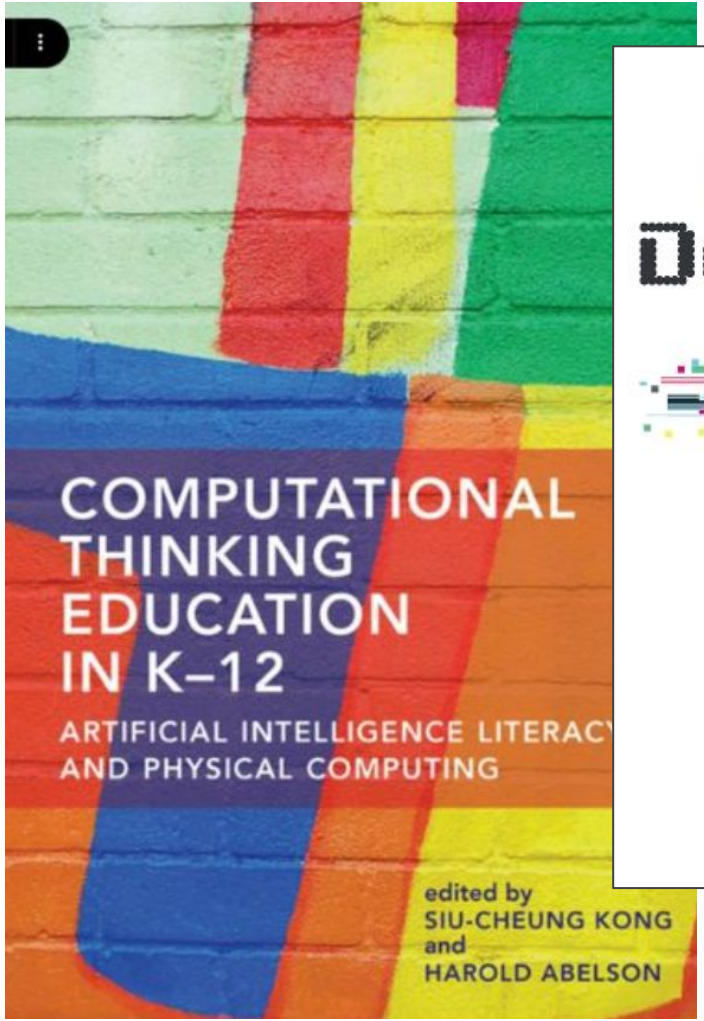
Share Save Comment 1

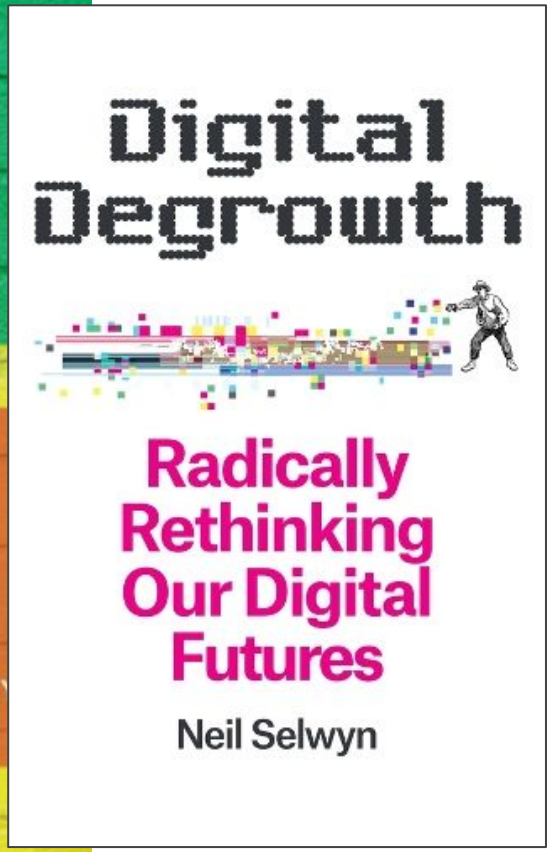


Software Ate the World, AI Ate Software and Now Philosophy Is Eating AI
JOSIPA MAJIC PREDIN

Marc Andreessen's 2011 declaration that "software is eating the world" proved prophetic. The venture capitalist-turned-tech-philosopher captured a fundamental shift as digital

Critical Data Literacies
Rethinking Data and Everyday Life
Luci Pangrazio and Neil Selwyn


COMPUTATIONAL THINKING EDUCATION IN K–12
ARTIFICIAL INTELLIGENCE LITERACY AND PHYSICAL COMPUTING
edited by
SIU-CHEUNG KONG
and
HAROLD ABELSON


Digital Degrowth
Radically Rethinking Our Digital Futures
Neil Selwyn

emphasis away from syntactic and semantic concerns, and have allowed young children to engage in exploration of how to control computations without the need to learn a new syntax [21], [36], [110], [111]. Other initiatives, like Wolfram Programming Lab, use traditional programming language syntax to teach students ML topics [118]. Yet others, like Snap!, combine easy-to-approach ML elements and cloud services with block-based programming [47], [48], or enable machine learning within Snap!, like the SnAIp! project does [42]. Several projects have developed ML extensions for the MIT App Inventor [93], [124]. One initiative taught young learners how to create an artificial neural network (ANN) based model by designing the ANN structure—number of inputs and outputs, hidden layers, a
layer) plus a few simple rules to implement b
tion [21]. An example of a greatly simplified
Google's Teachable Machine 2, which allows the
testing of ML models without either classical n

FIGURE 3. A 3-year-old learning to identify and describe his own emotions by teaching a computer to recognize them [110].

FIGURE 2. Ninth-grade students recording samples of musical

M. Tedre et al.: Teaching Machine Learning in K–12 Classroom: Pedagogical and Technological Trajectories
IEEE Access

Tedre, M., & Vartiainen, H. (2023, June). K-12 computing education for the AI era: From data literacy to data agency. In Proceedings of the 2023 Conference on Innovation and Technology in Computer Science Education V. (pp. 1–2).

FIGURE 5. A preschooler and older brother studying at home, creating a model to recognize gestures [110] (GDPR compliant photo).

Competencias críticas en IA y datos

- Genéricas
  - prompteo de IA generativa
  - búsqueda en internet (mini SQL) y en youtube (metadatos)
  - analíticas y gestión de datos: filtrado, visualización y narración
- críticas de datos e IA
  - identificar sesgos: diseño algorítmico
  - distinguir alucinaciones
- Específicas
  - lectoescritura asistida
    - lectura distante: procesamiento de lenguaje natural
  - navegación espacial
    - SIG: lectura de grafos

técnicas
uso
basico
críticas
desarrollo pensamiento
crítico sobre IA
creativas
formación humanista
digital

Dirección de
Tecnología Educativa

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES