

Segundas

JORNADAS DE EDUCACIÓN digital

“15 años de Conectar Igualdad”

1era Circular

Este 2025 se cumplen **15 años del lanzamiento del programa Conectar Igualdad**, una política pública emblemática fundamental en la promoción de la inclusión digital y la democratización del acceso a la tecnología en nuestro país en general y en el territorio bonaerense en particular.

En este marco, desde la Dirección de Tecnología Educativa (DTE) de la Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires consideramos estratégico y relevante llevar adelante las **Segundas Jornadas de Educación Digital (JED)**, bajo el lema “15 años de Conectar Igualdad”. Este evento tiene como objetivo construir un espacio de formación, reflexión e intercambio de experiencias colectivas entre diversos actores de la comunidad educativa que, desde la DTE, identificamos, reconocemos y valoramos como partícipes fundamentales en los procesos de incorporación transversal de medios y tecnologías digitales en las instituciones educativas bonaerenses.

En 2024 realizamos con gran satisfacción las Primeras JED, que contaron con una participación activa y entusiasta de la comunidad educativa de toda la Provincia. La calidad de los trabajos presentados, el compromiso de quienes compartieron sus experiencias, y el interés sostenido por seguir pensando colectivamente los desafíos de la educación digital nos impulsan a redoblar la apuesta.

Las Segundas JED se realizarán los días **25 y 26 de septiembre de 2025** en el 2do piso del Edificio Sergio Karakachoff, Centro de Posgrado y Centro de Convenciones de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), ubicado en Calle 48 entre 6 y 7 de la ciudad de La Plata, en el horario de 9:00 a 18:00 hs.

Las jornadas contarán con modalidad presencial y virtual. Las conferencias y paneles de discusión serán presenciales y transmitidos a través del [canal de YouTube de la Dirección de Tecnología Educativa](#). Además, se organizará un esquema de videoconferencias para cubrir los conversatorios de experiencias, donde cada expositora y/o expositor podrá elegir entre la modalidad virtual o presencial según sus posibilidades. Los talleres, en cambio, serán presenciales en su totalidad y con inscripción previa.

Fundamentación

Desde la DTE consideramos que, en un mundo cada vez más interconectado y digitalizado, es fundamental promover el uso crítico, pedagógico, social y cultural de los medios y tecnologías digitales entre todos los actores del sistema educativo de la provincia de Buenos Aires. Este enfoque busca no solo promover la integración efectiva de las tecnologías en las aulas, sino también fomentar una comprensión profunda y reflexiva de sus efectos e impactos. Esto permitirá a docentes, estudiantes, equipos técnicos y pedagógicos utilizar estas herramientas de manera responsable, creativa y enriquecedora.

En este sentido, las JED sirven como plataforma para abordar y proyectar problemas y desafíos actuales y futuros como las brechas digitales, la inclusión y la accesibilidad, la ciberseguridad y la privacidad, el uso de celulares en el aula, las apuestas en línea y la creciente influencia de las inteligencias artificiales generativas. Al promover un diálogo constructivo y ofrecer instancias formativas, estas jornadas contribuirán al desarrollo profesional de las y los docentes, equipos técnicos y pedagógicos y, en consecuencia, serán un aporte a la ampliación y mejora de la calidad educativa en la provincia de Buenos Aires.

Objetivos

- Generar un espacio donde diversos actores institucionales de la comunidad educativa de referencia de la DTE y de la comunidad educativa en general puedan compartir sus experiencias y prácticas vinculadas a la integración de tecnologías digitales en la educación.
- Poner en diálogo los sentidos, usos e impactos del programa Conectar Igualdad a 15 años de su implementación, en relación con las políticas actuales de educación digital en la provincia.
- Proporcionar recursos y conocimientos actualizados sobre la enseñanza en la era digital, abordando temas relevantes y emergentes.
- Fomentar la reflexión crítica sobre las prácticas docentes en un contexto digitalizado.
- Identificar y desarrollar estrategias innovadoras para integrar las tecnologías digitales en entornos educativos.

Destinatarios

- Docentes de todos los niveles y modalidades educativas.
- Equipos territoriales de la Dirección de Tecnología Educativa.
- Equipos directivos de las instituciones educativas.
- Equipos de supervisión educativa.
- Profesionales de los equipos de apoyo de las instituciones educativas bonaerenses.
- Estudiantes de institutos superiores de formación docente y técnica.
- Estudiantes de carreras relacionadas con la educación que cursan en universidades públicas nacionales.

Actividades y modalidades de participación

- **Conferencias:** Charlas impartidas por expertos en tecnología educativa, pedagogía digital y temas emergentes relacionados con la educación en la era digital, que buscan proporcionar a las y los asistentes una visión profunda y actualizada sobre tendencias, desafíos y oportunidades en la educación digital. La participación es abierta al conjunto de las y los asistentes, con espacios para preguntas y respuestas al final de cada presentación. **No se requiere inscripción previa**, solo acreditación durante las jornadas.
- **Paneles de discusión:** Espacio de debate entre especialistas, expertas, expertos y profesionales del ámbito educativo para abordar temas específicos relacionados con la integración de tecnologías digitales en las aulas. Esta instancia busca fomentar el intercambio de ideas y perspectivas, y proporcionar un escenario para el análisis crítico y constructivo de las prácticas actuales y futuras. La participación es abierta al conjunto de las y los asistentes, con la posibilidad de realizar preguntas y comentarios durante las sesiones de discusión. **No se requiere inscripción previa**, solo acreditación durante las jornadas.
- **Talleres:** Espacios formativos teórico-prácticos donde las y los participantes pueden aprender y aplicar nuevas herramientas y metodologías digitales en un entorno colaborativo. Los talleres están diseñados para grupos reducidos, a fin de asegurar una experiencia práctica y personalizada, por lo que la participación requiere **inscripción previa**, a realizarse durante el mes de **agosto**, debido a la limitación de cupos.
- **Conversatorios de experiencias:** Espacios destinados a compartir y reflexionar sobre experiencias concretas de integración de tecnologías digitales en contextos educativos. Las y los participantes podrán presentar sus proyectos, iniciativas y prácticas, generando un intercambio enriquecedor que contribuya al aprendizaje colectivo. Se requiere **inscripción previa de la experiencia** para participar del conversatorio en el formulario disponible hasta el **31 de julio** inclusive.

Actividades complementarias

Stands de exposición: presentación de herramientas y recursos educativos digitales como kits de robótica, impresoras 3D, pizarras digitales, tablets y netbooks.

Mesa técnica de instalación de software libre: espacio para acercar la notebook y llevarse instalada una distribución de GNU/Linux.

→ Instructivo para la presentación de experiencias

Para exponer experiencias en los Conversatorios de experiencias durante las JED es necesario previamente inscribirlas en un formulario en línea. La fecha límite para esta primera instancia de presentación es el **15 de agosto**. Las experiencias serán evaluadas por el comité organizador, y las experiencias seleccionadas serán incluidas en el programa de conversatorios de las Segundas JED.

Las experiencias deben encuadrarse en una de las siguientes temáticas principales:

- **Cultura digital y educación:** se analiza cómo la cultura digital impacta en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Esperamos que los trabajos presentados en el marco de esta temática recuperen experiencias pedagógicas que problematicen la relación entre cultura digital y cultura escolar, describiendo prácticas concretas de uso seguro, protegido, reflexivo, crítico, ético, responsable y creativo en pos de la construcción y el ejercicio del derecho a una ciudadanía digital plena.
- **Integración de tecnologías en el aula:** estrategias y metodologías para la incorporación efectiva de dispositivos y plataformas digitales en la enseñanza. Incluye modelos de inclusión digital como aula aumentada, aula invertida, narrativas transmedia y redes de aprendizaje colaborativo, entre otros. En esta temática esperamos experiencias de enseñanza que utilicen un modelo de inclusión digital para abordar contenidos específicos y/o producir artefactos digitales.

- **Soberanía tecnológica y educación:** exploración de la importancia de desarrollar y utilizar software libre y tecnologías locales, así como la autonomía tecnológica en el contexto educativo. Dentro de ésta temática pensamos en experiencias de aula que aborden el concepto y características del software libre, su importancia en la educación y las libertades que ofrece, junto a sus fundamentos éticos, filosóficos y políticos. También se valorarán propuestas que inviten a reflexionar sobre las diferencias, ventajas y desventajas de usar software libre frente al propietario, y que exploren cómo el uso de software libre puede democratizar el acceso al conocimiento. Propuestas que elaboren diversos artefactos digitales mediante el uso de herramientas de software libre también serán bienvenidas.
- **Accesibilidad y prácticas inclusivas:** estrategias para garantizar que el conjunto de las y los estudiantes, independientemente de si se encuentren en situación de discapacidad o no, accedan de manera equitativa a las tecnologías digitales. Incluye reflexiones en torno al diseño de materiales para la enseñanza en formato digital y/o la integración de la comunidad educativa en la cultura digital desde un enfoque de derechos. Buscamos propuestas que aborden herramientas de tecnología adaptada aplicadas a la creación de materiales didácticos digitales.

En la inscripción, además, se solicitará que se indique:

- Título de la experiencia
- Nombres y afiliación institucional de las y los participantes
- Resumen (hasta 200 palabras) que describa los objetivos, metodología y resultados preliminares de la experiencia
- Palabras claves
- Temática donde se inscribe la experiencia
- Modalidad de participación (presencial/virtual)

En este sentido, aclaramos que la presentación de experiencias se organiza en dos momentos complementarios:

En primer lugar, se realiza esta inscripción preliminar, que permite seleccionar las propuestas que formarán parte del programa de las Jornadas.

Luego, una vez concluida la participación en los conversatorios, se abrirá una segunda instancia para el envío de un trabajo escrito más completo. Este material se incluirá en la Cartelera de experiencias del sitio web oficial y tendrá como fecha límite el mes de noviembre. *Los detalles sobre esta segunda etapa serán comunicados en la próxima circular.*

 **Inscripción** de experiencias: <https://bit.ly/inscripción-jed>

 **Anexo** sobre la sistematización de experiencias de educación digital: <https://bit.ly/anexo-jed>

 **Cartelera** de experiencias Primeras JED: <https://educaciondigital.abc.gob.ar/experiencias/>

 **Consultas:** educaciondigital@abc.gob.ar

 Las actividades son **libres, abiertas y gratuitas** para todas las personas interesadas en participar, tanto en condición de asistente como de expositor/a. Se otorgarán certificados de asistencia, así como de exposición para quienes presenten experiencias de educación digital en los conversatorios.